



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli) - ITALIA

Tel. 081900203 - Fax 081996183 - Cod.Mecc. NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: @istruzione.it – Sito web: icmennella.it

PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"

(AOODGAI 2373 -Piani Integrati 2013 del 26/02/2013 Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2013//2014)

**A tutti i docenti dell'I.C. "V. Mennella" di Lacco Ameno
All'Albo della scuola
Al Sito web della scuola**

Prot. n° 195 C/14n

BANDO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO TUTOR E ADDETTO ALLA PUBBLICITA' nei Progetti PON cofinanziati dal F.S.E. Annualità 2013/2014

(redatto ai sensi del Regolamento CE n° 1159/2000 del 30/05/2000)

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: C1-C2-B1-D1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Codici progetti: C-1-FSE-2013-1076 e C-2-FSE-2013-253, B-1-FSE-2013-205; D-1-FSE-2013-428

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Bando/Avviso prot. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;

Viste le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2007-2013;

Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto annualità 2013/2014;

Viste le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, con cui sono stati approvati i progetti PON da attuare nell'anno scolastico 2013/2014;

Vista l'Autorizzazione di detto Piano Integrato – Annualità 2013/2014 pubblicata dal MIUR con Avviso prot. AOODGAI/8440 del 02/08/2013;

Visti i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera – lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.l 44/01;

Vista la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.41/2003;

Vista la delibera n. 25/2013 del 08.10.2013 del Consiglio d'Istituto con l'assunzione a bilancio delle somme e dei criteri per la valutazione dei titoli per la selezione dei tutor e dell'addetto alla pubblicità;

Vista la nota prot. AOODGAI n.1261 del 29.01.2013 sulle "Procedure di Gara" - Ulteriori Chiarimenti;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa a. s. 2013/2014;

PREMESSO

che per l'attuazione del Piano Integrato autorizzato dal MIUR e finanziato con il Fondo Sociale Europeo si rende necessario individuare e avvalersi di tutor e di un addetto alla pubblicità in possesso di particolari competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e garantire il raggiungimento degli obiettivi di servizio e la crescita qualitativa dell'istituzione scolastica;

INDICE

Il presente BANDO di selezione e reclutamento di TUTOR e dell'addetto alla pubblicità, per l'attuazione del PON specificato in oggetto, annualità 2013/14.

Art. 1 Figure richieste e percorsi formativi

Sono richieste figure di tutor per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal PON indicato in oggetto, Obiettivo/Azione C1 e C2: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" – "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave", la cui articolazione in moduli formativi si riporta nel prospetto che segue:

FIGURA PROFESSIONALE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti di lingua abilitati ▪ Laurea e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratoriali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore richiesto 	<p style="text-align: center;">C-1 – FSE 2013-1076 COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE - SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA <u>N. 2 MODULI</u> Titoli: “English to grow” 30 ore (Scuola Primaria) “English to go” 30 ore (Scuola Secondaria)</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: alunni classi 4[^] e 5[^] scuola Primaria e classi 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria 1° grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti abilitati all'insegnamento ▪ Laurea e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratoriali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore richiesto 	<p style="text-align: center;">C-1 – FSE 2013-1076 IMPARARE AD APPRENDERE - SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA <u>N. 2 MODULI</u> Titoli: “La scuola per me” 30 ore (Scuola Primaria) “La scuola intorno a me” 30 ore (Scuola Secondaria)</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: alunni classi 4[^] e 5[^] scuola Primaria e classi 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria 1° grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti abilitati all'insegnamento della matematica ▪ Laurea e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratoriali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore richiesto 	<p style="text-align: center;">C-1 – FSE 2013-1076 COMPETENZE IN MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA <u>N. 2 MODULI</u> Titoli: “Matematica in .. funzione” 30 ore (Scuola Primaria) “Funzione ..in matematica” 30 ore (Scuola Secondaria)</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: alunni classi 4[^] e 5[^] scuola Primaria e classi 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria 1° grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti abilitati all'insegnamento ▪ Laurea e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratoriali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore richiesto 	<p style="text-align: center;">C-1 – FSE 2013-1076 COMPETENZE IN INFORMATICA SCUOLA SECONDARIA <u>N. 1 MODULI</u> Titolo: “Digit@ il tuo futuro” 30 ore (Scuola Secondaria)</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: classi Scuola Secondaria 1° grado</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti abilitati all'insegnamento ▪ Laurea e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratoriali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore dell'orientamento scolastico 	<p>C-2 – FSE 2013-253 COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA SECONDARIA <u>N. 1 MODULI</u> Titolo: “Aiutami ad orientare”- Orientami 30 ore (10+20) <i>(Scuola Secondaria)</i> Destinatari: Docenti e studenti classi terze</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti dell'area della pubblicità ▪ Laurea specifica e/o Diploma con titoli di Specializzazione ▪ Possesso di esperienze attinenti al laboratorio richiesto ▪ Esperienza in attività laboratori ali presso scuole ▪ Esperienza in attività nel settore dell'informazione e pubblicità 	<p style="text-align: center;"><u>ADDETTO ALLA PUBBLICITÀ- PROGETTI PON:</u></p> <p>C-1-FSE-2013-1076 e C-2-FSE-2013-253, B-1-FSE-2013-205; D-1-FSE-2013-428</p> <p>Ideare, progettare ed organizzare le attività di Comunicazione, Sensibilizzazione, Informazione a Pubblicità riferiti ai progetti indicati.</p>

Struttura dei corsi

- Periodo: febbraio/maggio/giugno 2014
- Articolazione: incontri pomeridiani settimanali della durata di 2-3.

COMPITI DEI TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione dell'attività del progetto;
- Coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti dei corsisti;
- Curare l'annotazione delle presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria nel registro nonché l'orario di inizio e termine dell'attività;
- Segnalare per tempo se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo dello standard previsto;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza giustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre insieme all'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli e competenze da acquisire;
- Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti Pon" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso.

COMPITI DELL'ADDETTO ALLA PUBBLICITÀ'

Raccordarsi con il GOP per coordinare le linee di intervento. Progettare ed organizzare le attività di comunicazione e sensibilizzazione e diffusione dei risultati:

Attività di comunicazione e sensibilizzazione sulle attività progettuali e sui risultati attesi. Progettazione, realizzazione grafica e implementazione di manifesti, di brochure, di una pagina web dedicata al progetto degli obiettivi e dei risultati attesi e conseguiti. Curare l'inserimento degli interventi pubblicitari, di informazione e comunicazione nelle aree appositamente predisposte.

Modalità di partecipazione

- I tutor ed addetto alla pubblicità interessati al tutoraggio nei singoli corsi e gli addetti alla pubblicità sono invitati a presentare domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Vincenzo Mennella" di Lacco Ameno, C.so A. Rizzoli 118 – 80076 Lacco Ameno (NA) entro e non oltre le **ore 10.00** del **03 febbraio 2014** pena l'esclusione.
- Le domande di partecipazione all'avviso, da presentare presso l'ufficio di Segreteria ubicato nella sede suindicata, in carta libera e complete di generalità, domicilio (o residenza abituale), indirizzo di posta elettronica e recapito telefonico, con riferimento al settore per il quale si partecipa e di cui si ha specifica competenza, devono essere necessariamente corredate di:

- curriculum vitae (preferibilmente in formato europeo);

- . copia dei titoli e/o autocertificazioni prodotte ai sensi della normativa vigente.
 - La busta contenente la domanda di partecipazione e il *curriculum vitae* dovrà essere contrassegnata all'esterno con la dicitura "*Domanda di partecipazione alla selezione di tutor e addetto alla pubblicità . Titolo.....*" (indicare Titolo/Obiettivo del Modulo).
 - Il/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva, evitando assenze e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico e autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.
- Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del Bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

N.B. *Questa Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel Bando.*

Modalità di selezione

- I tutor e addetto alla pubblicità saranno individuati sulla base della griglia di valutazione (Allegato B) e ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto, previo colloquio individuale e accertamento dei requisiti professionali e lavorativi specifici, in base all'analisi comparativa della documentazione presentata, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali, nonché delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti, agli obiettivi e ai bisogni formativi dei percorsi da attivare. Si precisa che nella comparazione dei *curricula* questa Istituzione terrà conto delle competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico.
- Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del *curriculum vitae*, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Il GOP si riserva di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.
- La graduatoria sarà elaborata sulla base dei soli elementi riportati in maniera chiara nei *curricula* degli aspiranti. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie dei tutor, affiggendole all'Albo e sul sito web dell'Istituto.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, pienamente rispondente ai criteri di selezione sopra indicati. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente.

Griglia di valutazione adottata (vedi **Allegato B** al presente Bando)

Comunicazione e *privacy*

Ai tutor e addetto alla pubblicità selezionati sarà data comunicazione individuale. Coloro che non riceveranno alcuna comunicazione, dovranno ritenere la propria candidatura non accolta.

■ **Tutela della *privacy*:** *ai sensi del Decreto legislativo 196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto legislativo 196/2003 e successive integrazioni.*

Il presente Bando che consta di N° 4 pagine, N° 1 allegato e domanda di partecipazione, è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa Istituzione scolastica, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

TABELLA DI VALUTAZIONETitoli di studio e culturali (max 20)

Titoli	SI	No	Punti
Diploma o Laurea specifica attinente al modulo richiesto 7 punti			
Altro diploma o laurea 2 punti			
Specializzazione biennale – Perfezionamento biennale Master 2° livello - Dottorato di ricerca- 2 punto (max8)			
Specializzazione annuale - Master 1° livello - ECDL 1 punto (max 3)			

Titoli professionali (max 20)

Titoli	SI	No	Punti
Esperienze di tutor svolte in scuole statali del 1° ciclo d'istruzione attinenti al modulo progettuale richiesto 2 punto (max 8)			
Progettazione - ricerca e sperimentazione di azioni promosse dal MIUR 2 punto (max 6)			
Partecipazione alle azioni della programmazione PON 2007-13 1 punto (max 6)			
	<u>Totale</u>		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli) - ITALIA

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione dei docenti tutor e addetto alla pubblicità per la realizzazione del Piano Integrato PON FSE "Competenze per lo sviluppo"

Codici progetti: C-1-FSE-2013-1076; C-2-FSE-2013-10253; B-1-FSE-2013-205; D-1-FSE-2013-428

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "V. Mennella"
di Lacco Ameno

Il/la sottoscritto/ac. f.....

nato/a a il

via cap città

tel.....,

chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor relativamente al/ai modulo/i:

- relativo al modulo dal titolo "Digit@ il tuo futuro", C1 FSE-2013-1076-ore 30-Sc. Sec. 1° gr.
- relativo al modulo dal titolo "Matematica in ..funzione", C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Primaria
- relativo al modulo dal titolo "Funzione in Matematica", C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Sec. 1° gr.
- relativo al modulo dal titolo "English to go", C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Sec. 1° gr.
- relativo al modulo dal titolo "English to grow", C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Primaria
- relativo al modulo dal titolo "La scuola intorno a me" C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Sec. 1° gr.
- relativo al modulo dal titolo "La scuola per me" C1 FSE-2013-1076-ore30-Sc. Primaria
- relativo al modulo dal titolo "Aiutami ad orientare" C2 FSE-2013-1076-ore10-Sc. Sec. 1° gr.
- Addetto alla pubblicità PON C-1-FSE-2013-1076; C-2-FSE-2013-10253; B-1-FSE-2013-205; D-1-FSE-2013-428

(Barrare la casella che interessa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

dichiara

- di essere cittadino/a.....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito procedimenti o condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP e l'orario delle attività curriculari approvato a inizio anno scolastico
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di saper utilizzare le tecnologie informatiche richieste da Piano Integrato e necessarie allo svolgimento dei compiti previsti dall'incarico con gestione online

Allega curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritta evidenzia che le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. n° 445 del 28 dicembre 2000.

Il dichiarante si impegna a presentare, se richiesta, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto disposto dal DLgs 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma