



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli) - ITALIA

Tel. 081900203 - Fax 081996183 - Cod.Mecc. NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.it

PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
(AODGAI 2373 -Piani Integrati 2013 del 26/02/2013 - Annualità 2013//2014)

Prot. n° 22/C14n

A tutti i DOCENTI dell'I.C. "V. Mennella"
All'Albo della scuola e sito web della scuola
SEDE

AVVISO PUBBLICO INTERNO **PER LA SELEZIONE DEL FACILITATORE/ANIMATORE E DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** **nei Progetti PON cofinanziati dal F.S.E. a.s. 2013/2014** *(redatto ai sensi del Regolamento CE n° 1159/2000 del 30/05/2000)*

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti;

Azione B1: Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.)
B-1-FSE-2013-205

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani;

Azione C1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave;
C-1-FSE-2013-1076 e C-2-FSE-2013-253

Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola;

Azione D1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
D-1-FSE-2013-428

Il Dirigente Scolastico

Visto il Bando/Avviso prot. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;

Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007/2013;

Visto il Piano Integrato presentato da questo Istituto annualità 2013/2014;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, con cui sono stati approvati i progetti PON da attuare nell' a.s. 2013/2014;

Vista la Nota Autorizzativa prot. n. AOODGAI /8480 del 02/08/2013;

Considerati i criteri valutativi, approvati dagli organi collegiali, per la selezione di tutte le figure del Piano Integrato degli Interventi;

Considerato che per la realizzazione dell' intervento D1-FSE-2013-428 (competenze in informatica ed uso delle LIM) da porre in essere occorre ricorrere a prestazioni esterne attraverso la stipula di contratti/convenzioni per la fornitura del servizio di certificazione delle competenze richieste e riconosciute a livello internazionale;

Considerata la necessità di reclutare l' Ente certificatore/formatore, abilitato al rilascio della certificazione delle competenze informatiche di base riconosciute a livello internazionale.

Premesso

che per l'attuazione del Piano Integrato autorizzato dal MIUR e finanziato con il Fondo Sociale Europeo si rende necessario individuare e avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

comunica

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione del Facilitatore/Animatore e del Referente della Valutazione per l'attuazione del Progetto PON Piano Integrato di Istituto articolato secondo i seguenti obiettivi:

B-1-FSE-2013-205:

1. "Un metodo per.....comunicare" – Competenze in lingua madre (30 ore);

D-1-FSE-2013-428

1. LIM@are competenze digitali" - Percorso formativo sulla LIM nella didattica (30 ore);
2. "Digit@Scuola" Gestione reti - Percorso formativo sulle TIC (30 ore);

C-1-FSE-2013-1076

1. "Digit@ il tuo futuro"- Competenze digitali (Secondaria) (30 ore);
2. "La scuola per me" Imparare da apprendere (Primaria) (30 ore);
3. "La scuola costruita intorno a me" - Imparare da apprendere (Secondaria) (30 ore);
4. "English to go" - Comunicazione in lingua inglese (Primaria) (10+20) ore;
5. "English to grow" - Comunicazione in lingua inglese (Secondaria) (30 ore);
6. "Matematica in funzione" - Competenze in matematica (Primaria) (30 ore);
7. "Funzione in Matematica" - Competenze in matematica (Secondaria)(30 ore);

C-2-FSE-2013-253

1. "Aiutami ad orientare" - Orientamento - (Secondaria) (10 ore);
2. "Orientami" - Orientamento - classi III (Secondaria) (20 ore);

Gli aspiranti al conferimento di incarichi di referente per la valutazione e di facilitatore/animatore possono presentare istanza al Dirigente Scolastico corredandola con Curriculum Vitae in formato europeo **entro e non oltre le ore 11:00 del 15.01.2014**

Considerato il carattere innovativo rispetto alla Programmazione 2000/2006 di queste due figure se ne delineano nel dettaglio le caratteristiche salienti.

Il Referente per la Valutazione

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il FSE.

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Attività di controllo saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il Facilitatore/Animatore

Una volta che il Piano integrato degli interventi FSE è stato autorizzato, l'istituto deve progettare nel dettaglio gli interventi. E' importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

Sarà necessario ad esempio avere un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.

Tutto il processo, inoltre, va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" " *Gestione e Monitoraggio dei Piani*".

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo del Piano, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi.

I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico dei modelli di monitoraggio fisico (equivalenti al MON 1 e al MON2 della passata Programmazione) necessari per l'avvio ai pagamenti.

Le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo.

La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi che devono essere coinvolti in prima persona nelle attività anche di documentazione on-line, ma occorre che qualcuno dentro l'istituto monitori la completezza dei dati. L'animatore ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

La figura del facilitatore/animatore, attribuita a livello azione, pertanto, deve garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi.

I compiti del facilitatore, pertanto, sono sintetizzabili come segue:

- Coopera con il GOP;
- Cura il rispetto della temporizzazione prefissata;
- Cura il monitoraggio della coerenza e della completezza dei dati e della documentazione inserita nel sistema di monitoraggio e gestione.

Nella comparazione dei curricula, per la nomina di referente per la valutazione e facilitatore/animatore, ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto, si utilizzeranno i seguenti parametri di valutazione:

TITOLO	PUNTI
Laurea	2
Diploma	2
Corsi Nuove Tecnologie e didattica del MIUR: MonFortic (percorso A/B) o altro	2
Corsi Nuove Tecnologie con certificazione ECDL	2
Altri corsi e-learning - (almeno 120 ore per corso) – Corsi PON Informatica	1 per ogni corso - max 2
Esperienze pregresse in una piattaforma online MIUR-INDIRE e/o corsi PON con nomine per l'incarico richiesto	1 per ogni incarico - max 6

Lacco Ameno, 09.01.2014

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Mattera

**Domanda di partecipazione alla gara per la selezione del docente
Referente per la Valutazione**

PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
(AOODGAI 2373 -Piani Integrati 2013 del 26/02/2013 Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2013//2014)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "Vincenzo Mennella"
Lacco Ameno**

Il/la sottoscritto/aCodice fiscale.....

nato/a a il

Via Cap Città

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di referente per la valutazione tramite contratto per l'anno scolastico 2013-2014.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici

di essere dipendente di altre amministrazioni

di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
(barrare la casella che interessa)

di essere in possesso dei seguenti titoli:

.....

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

.....

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività;

di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate nel bando.

Allegati:

curriculum vitae formato europeo

.....

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art. 96 D.Lgs. n. 196/2003: Preso atto dell'informativa di cui sopra, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi e alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data

Firma

**Domanda di partecipazione alla gara per la selezione del docente
Facilitatore/Animatore**

PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
(AOODGAI 2373 -Piani Integrati 2013 del 26/02/2013 Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2013//2014)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "Vincenzo Mennella"
Lacco Ameno**

Il/la sottoscritto/aCodice fiscale.....

nato/a a il

Via Cap Città

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di facilitatore/animatore tramite contratto per l'anno scolastico 2013-2014.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici

di essere dipendente di altre amministrazioni

di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
(barrare la casella che interessa)

di essere in possesso dei seguenti titoli:

.....

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

.....

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività;

di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate nel bando.

Allegati:

curriculum vitae formato europeo

.....

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art. 96 D.Lgs. n. 196/2003: Preso atto dell'informativa di cui sopra, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi e alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data

Firma