



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)

Tel. 081 197 25 485 - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.gov.it

I.C. V. MENNELLA
Prot.n°808/C23
del 22.02.2018

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

TITOLO PROGETTO: "E ... VADO a scuola"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760

CUP: E44C17000030007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – **DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI.**

La Dirigente Scolastica

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e Lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Vista** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE dei progetti PON Inclusione valutati ammissibili per la Regione Campania;
- Vista** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 di autorizzazione dei progetti PON Inclusione per la Regione Campania;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760; importo complessivo autorizzato: € 39.174,00);

- Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 28.11.2017 prot. N° 3096/C14, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;
- Vista** la Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 19 dicembre 2017 dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del Progetto formativo, personale interno o esterno.
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le Attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi Nazionali (P.O.N.);
- Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, PON 2014-2020, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenente Errata Corrige relativa alla nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, PON 2014-2020;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto** il decreto prot. n° 83/C 231 del 12.01.2018 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento di cui all'oggetto
- Visto** il nulla osta autorizzativo collettivo del Direttore dell'USR Campania prot. n°0024524 del 21.11.2017 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell'ambito dei progetti PON per l'a.s. 2017/2018, presso la propria scuola di titolarità;
- Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visti** i criteri di selezione delle figure interne ed esterne per la realizzazione dei progetti deliberati negli organi collegiali;
- Espletata**, preliminarmente, la selezione di Esperti interni;
- Preso atto** che a seguito della selezione di Esperti Interni risultano ancora da individuare figure specialistiche per l'attività formativa;
- Rilevato** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tutor interni quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo;
- Visto** il bando di selezione Tutor di cui al Prot. 361/C23 del 27/01/2018;
- Visto** il proprio Decreto Prot. 498/C14n del 03/02/2018 di costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature delle figure interne;

Viste le graduatorie provvisorie pubblicate con Decreto del D.S. prot. 589/C23 del 07.02.2018;
Preso atto del Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature delle figure interne prot. 805/C23 del 22.02.2018;

DECRETA

l'approvazione delle graduatorie definitive relative alla selezione di TUTOR INTERNI PON 10.1.1A-FSEPONCA-2017-760 titolo Progetto: "E...VADO a scuola":

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

	TITOLI Personale interno	Punteggio massimo	Punti per titolo	PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO	PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE
Titoli di studio e culturali (max 20 punti)					
1	voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 7 2. 105-110/110 Punti 5 3. 100-104/110 Punti 3 4. 100</110 Punti 1	7			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 13 punti):					
2	Laurea/altro titolo di accesso	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
3	Specializzazione biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
4	Perfezionamento biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
5	Master II° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
6	Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
7	Specializzazione annuale	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
8	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
9	Certificazioni specifiche: ECDL	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Titoli professionali (max 20 punti)					
10	Precedenti esperienze di tutor svolte in scuole statali (max 8 punti)	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
11	Progettazione - ricerca e sperimentazione di azioni promosse dal MIUR (max 6 punti)	Si valutano fino a 3 esperienze	Punti 2 x esperienza		
12	Partecipazione alle azioni della programmazione PON 2007-13 e 2014-20 (max 6 punti)	Si valutano fino a 6 esperienze	Punti 1 x esperienza		
Punteggio massimo raggiungibile			40		
A parità di punteggio precede il docente più giovane					

PROSPETTO COMPARATIVO PER TUTOR: Modulo: Vai col vento! – Modulo: A scuola a gonfie vele														
Cognome	Nome	TITOLI CULTURALI									TITOLI PROFESSIONALI			Totale
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Di Bonito	Luigi	7	2											9
Rizzo	Marcello	7								1				8

PROSPETTO COMPARATIVO PER TUTOR: Modulo: WELL - Modulo: GLAM!														
Cognome	Nome	TITOLI CULTURALI									TITOLI PROFESSIONALI			Totale
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Iacono	Giovanni	5								1	8		6	20
Costagliola D'Abele	Michele	5		2	2					1	8			18
Romano	Maria	7									6		3	16
Costagliola Di Polidoro	Giovanna	5									4		2	11
De Vivo	Cristina									1				1

PROSPETTO COMPARATIVO PER TUTOR: Modulo: MatematicaMente Insieme														
Cognome	Nome	TITOLI CULTURALI									TITOLI PROFESSIONALI			Totale
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Agnese	Annalisa	7		2	2					1	4	6	3	25
Agnese	Marisa	7					2	1				2		12

PROSPETTO COMPARATIVO PER TUTOR: Modulo: ImpariAmo Insieme														
Cognome	Nome	TITOLI CULTURALI									TITOLI PROFESSIONALI			Totale
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
De Nicola	Giulia	7		2						1	6		3	19
Costagliola D'Abele	Michele	5		2	2					1	8			18

PROSPETTO COMPARATIVO PER TUTOR: Modulo: OrientiAmo il futuro														
Cognome	Nome	TITOLI CULTURALI									TITOLI PROFESSIONALI			Totale
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Costagliola D'Abele	Michele	5		2	2					1	8			18

Posizione	Cognome	Nome	Punteggio	Figura	Preferenza modulo
1	Agnese	Annalisa	25	TUTOR	MatematicaMente ... Insieme
2	Iacono	Giovanni	20	TUTOR	WELL! GLAM!
3	De Nicola	Giulia	19	TUTOR	ImpariAmo Insieme
4	Costagliola D'Abele	Michele	18	TUTOR	WELL! OrientiAmo il futuro ImpariAmo Insieme
5	Romano	Maria	16	TUTOR	WELL! GLAM!
6	Agnese	Marisa	12	TUTOR	MatematicaMenteInsieme
7	Costagliola Di Polidoro	Giovanna	11	TUTOR	WELL! GLAM!
8	Di Bonito	Luigi	9	TUTOR	Vai col vento! A scuola a gonfie vele
9	Rizzo	Marcello	8	TUTOR	Vai col vento! A scuola a gonfie vele
10	De Vivo	Cristina	1	TUTOR	WELL! GLAM!

Avverso la presenta graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presidente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge.

La graduatoria è pubblicata all'albo on line, sul sito dell'Istituzione Scolastica e nell'apposita sezione PON del sito.

Il presente decreto è immediatamente esecutivo.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Assunta Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93