



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Vincenzo Mennella"

Corso A. Rizzoli, 118 - 80076 LACCO AMENO Tel. 081 900203 Fax 081 996183
C.F. 91005950638 - COD. MECC. NAIC88000T
Email: naic88000t@istruzione.it Sito web www.icmennella.it

Programmazione Fondi Strutturali 2001/2013
Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE
Avviso prot. n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011
Piano Integrato di Istituto – Annualità 2011/2012 e 2012/2013

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL FACILITATORE/ANIMATORE E DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Prot. n. 4541/C23i

A tutti i docenti
dell'I.C.S. "V. Mennella"
LORO SEDI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Bando/Avviso dei Piani Integrati del 31 marzo 2011 Prot. n. AOODGAI/4462 - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per le Relazioni Internazionali;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e le delibere del Consiglio d'Istituto, con cui è stato approvato il seguente progetto PON, presentato da questo Istituto per le annualità 2011/2012 e 2012/2013;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGAI/11481 del 13/10/2011 – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV, con cui questo Istituto è stato autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto per le annualità 2011/2012 e 2012/2013;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei negli anni 2007-2013 Linee Guida Annualità 2009;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.l. n. 44/2001;

ACCERTATA la necessità di procedere all'individuazione e alla selezione di esperti in possesso di particolari competenze professionali tali da garantire il raggiungimento degli obiettivi di servizio e la crescita qualitativa dell'istituzione scolastica;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione del facilitatore e del referente della valutazione per l'attuazione del Progetto PON Piano Integrato di Istituto articolato secondo i seguenti obiettivi:

- OBIETTIVO C - AZIONE 1 – codice nazionale C-1-FSE-2011-1451
- OBIETTIVO C - AZIONE 4 – codice nazionale C-4-FSE-2011-383

Gli aspiranti al conferimento di incarichi di referente per la valutazione e di facilitatore/animatore possono presentare istanza al Dirigente Scolastico corredandola con Curriculum Vitae in formato europeo entro e non oltre le ore 12:00 del 07/12/2011

Considerato il carattere innovativo rispetto alla Programmazione 2000/2006 di queste due figure se ne delineano nel dettaglio le caratteristiche salienti.

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il FSE.

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Attività di controllo saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

Il facilitatore/animatore

Una volta che il Piano integrato degli interventi FSE è stato autorizzato, l'istituto deve progettare nel dettaglio gli interventi. E' importante che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'istituto. Ciò comporta un raccordo in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.

Sarà necessario ad esempio avere un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.

Tutto il processo, inoltre, va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" "**Gestione e Monitoraggio dei Piani**".

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo del Piano, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi:

1. I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico dei modelli di monitoraggio fisico (equivalenti al MON 1 e al MON2 della passata Programmazione) necessari per l'avvio ai pagamenti.
Le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo.
2. La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi che devono essere coinvolti in prima persona nelle attività anche di documentazione on-line, ma occorre che qualcuno dentro l'istituto monitori la completezza dei dati. L'animatore ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

La figura del facilitatore/animatore, attribuita a livello azione, pertanto, deve garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi.

I compiti del facilitatore, pertanto, sono sintetizzabili come segue:

1. Coopera con il GOP
2. Cura il rispetto della temporizzazione prefissata
3. Cura il monitoraggio della coerenza e della completezza dei dati e della documentazione inserita nel Sistema di Monitoraggio e gestione.

Nella comparazione dei curricula, per la nomina di referente per la valutazione e facilitatore/animatore, ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto, si utilizzeranno i seguenti parametri di valutazione:

TITOLO	PUNTI
Laurea	2
Diploma	2
Corsi Nuove Tecnologie e didattica: MonFortic (percorso A)	2
Corsi Nuove Tecnologie e didattica: MonFortic (percorso B)	2
Altri corsi e-learning - (almeno 120 ore per corso) – Corsi PON Informatica	1 per ogni corso - max 2
Esperienze pregresse in una piattaforma online ANSAS e/o corsi PON con nomine per l'incarico richiesto	1 per ogni incarico - max 6

Lacco Ameno, 02/12/2011

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Maria Astino



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Vincenzo Mennella"

Corso A. Rizzoli, 118 - 80076 LACCO AMENO Tel. 081 900203 Fax 081 996183

C.F. 91005950638 - COD. MECC. NAIC88000T

Email: naic88000t@istruzione.it Sito web www.icmennella.it

Programmazione Fondi Strutturali 2001/2013

Programma Operativo Nazionale

"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE

Avviso prot. n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011

Piano Integrato di Istituto – Annualità 2011/2012 e 2012/2013

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione del docente referente per la valutazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/la sottoscritto/a Codice fiscale.....
Nato/a a il
Via Cap Città
tel.....

Chiede

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di facilitatore/animatore:
tramite contratto gli anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso
di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
 - di essere dipendente di altre amministrazioni
 - di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
(*barrare la casella che interessa*)
- di essere in possesso dei seguenti titoli:
.....
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....
- **di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività**
- **di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate nel bando.**

Allegati:

curriculum vitae formato europeo

.....

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art. 96 D.Lgs. n. 196/2003: Preso atto dell'informativa di cui sopra, acconsento al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi e alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Data

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Vincenzo Mennella"

Corso A. Rizzoli, 118 - 80076 LACCO AMENO Tel. 081 900203 Fax 081 996183

C.F. 91005950638 - COD. MECC. NAIC88000T

Email: naic88000t@istruzione.it Sito web www.icmennella.it

Programmazione Fondi Strutturali 2001/2013

Programma Operativo Nazionale

"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE

Avviso prot. n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011

Piano Integrato di Istituto – Annualità 2011/2012 e 2012/2013

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione del docente facilitatore/animatore

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/la sottoscritto/a Codice fiscale.....
Nato/a a il
Via Cap Città
tel.....

Chiede

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di facilitatore/animatore:
tramite contratto per gli anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso
di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
 - di essere dipendente di altre amministrazioni
 - di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
(barrare la casella che interessa)
- di essere in possesso dei seguenti titoli:
.....
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....
- **di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività**
- **di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate nel bando.**

Allegati:

curriculum vitae formato europeo
.....

Consenso al trattamento dei dati personali sensibili ed ai sensi dell'art. 96 D.Lgs. n. 196/2003: Preso atto dell'informativa di cui sopra, acconsento al
trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, funzionali agli scopi e alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la
loro comunicazione a terzi.

Data

Firma