



# *Istituto Comprensivo Statale “Vincenzo Mennella”*

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli) - ITALIA

Tel. 081900203/0813330605 - Fax 081996183 - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: [naic88000t@istruzione.it](mailto:naic88000t@istruzione.it) – Sito web: [www.icmennella.it](http://www.icmennella.it)

**Prot. n. 2577 del 06/10/2017**

AVVISO N°16 – a.s. 2017/2018

## **Progetto Scuola in fiore**

Dopo l'evento sismico del 21 agosto scorso che ha colpito il nostro comune, Lacco Ameno, la nostra scuola ha iniziato l'anno 2017-2018 smembrando gli alunni in tre gruppi che sono stati ospitati da scuole di altri Comuni dell'isola d'Ischia. Il 9 ottobre prossimo, però, il nostro istituto, dopo i lavori di messa in sicurezza, si riapproprierà del plesso di scuola secondaria di primo grado “Fundera” e gli alunni potranno cominciare a tornare a scuola nel proprio paese di appartenenza. Il rientro a Lacco Ameno, anche se graduale, rappresenta per tutti i nostri studenti il ritorno a quella “normalità” persa improvvisamente e bruscamente con l'evento tellurico che ha, oltretutto, distrutto e danneggiato moltissime delle loro abitazioni. Per sabato 7 ottobre, quando le Autorità Comunali riconsegneranno ufficialmente il plesso “Fundera” ai nostri allievi, il Dirigente Scolastico, insieme ai docenti e con il supporto dei genitori e del personale non docente, ha elaborato il progetto “Scuola in fiore” per renderlo un giorno ancora più speciale. Il progetto consiste nel realizzare un'attività alternativa alla lezione frontale che veda i ragazzi impegnati in un modo diverso ed efficace di fare scuola tra territorio, ambiente, salvaguardia del verde pubblico e ... tanto divertimento. Partendo quindi, dal presupposto che l'ambiente è un sistema vivente e come tale costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative i nostri alunni adotteranno, per prendersene cura nel tempo, le aiuole del plesso Fundera. Sabato 7 ottobre i nostri ragazzi planteranno piantine da fiore, per lo più recuperati in famiglia dai genitori e dai nonni, ed altre, gentilmente donate, e le metteranno a dimora nel terreno delle aiuole che circondano il perimetro del plesso in questione che tornerà ad essere la loro scuola, dei più grandi e anche dei più piccoli per i prossimi mesi. Gli alunni attrezzati di guanti, palette, zappette, innaffiatoi



abbelliranno le loro aiuole con un tocco di colore e di allegria. Dopo la piantumazione i nostri alunni, divisi per classi, realizzeranno cartelloni murali per esprimere attraverso il disegno le emozioni e i sentimenti legati alla giornata del rientro a Lacco Ameno. Alla fine ci sarà un buffet preparato gentilmente dai genitori, sempre disponibili e partecipi a tutte le iniziative della scuola e di questo li ringraziamo di cuore.

### **Obiettivi di apprendimento:**

Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente inteso anche come spazio vissuto (casa, aula, parco giochi, cortile, strada, ... ).

Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti corretti verso l'ambiente.

Collaborare per il bene e il rispetto comune.

Rispettare le regole

Esprimere attraverso il linguaggio simbolico emozioni e sentimenti

### **Beni e attrezzature necessarie**

n° 5 rotoli di sottocarta da parato bianco

piantine da piantumare

targhette nominative per ogni classe per segnalare la piantina da curare

pastelli, pennarelli, ecc

microfono

### **Organizzazione della mattinata**

I docenti saranno presenti a scuola dalle ore 08.30; gli studenti arriveranno a scuola osservando i seguenti orari: alunni della scuola primaria dalle ore 9:15 alle ore 12:15; alunni della scuola secondaria dalle ore 09:30 alle ore 12:30; alla prima parte della giornata sono invitati i genitori.

Gli studenti porteranno i loro porta pastelli e colori per realizzare i cartelloni.

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Assunta Barbieri*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93