



Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)

Tel. 081 197 25 485 - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.gov.it



I.C. V. MENNELLA

Lacco Ameno (NA)

Prot.n°2860/B329

del 06.09.2018

AVVISO N° 11 a.s. 2018/2019

Ai Docenti dell'I.C. "V. Mennella"
Al D.S.G.A. sig. Mario Whitehead
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Avvio secondo corso di formazione Erikson - Disturbi dello spettro autistico a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti- Indicazioni operative

Si comunica ai docenti iscritti al corso di cui all'oggetto che le attività previste si svolgeranno presso il plesso "Fundera" il giorno 07 settembre dalle ore 15 alle ore 19 e il giorno 8 settembre dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 14 alle ore 18.

Il referente del corso di formazione è la prof.ssa Daniele Consiglia.

	Cognome	Nome	
1	Cacciutto	Annamaria	Scuola dell'Infanzia
2	Cantelli	Angela	
3	Buonocore	Giuseppina	Scuola Primaria
4	Calise	Sofia	
5	Mattera	Restituta	
6	Romano	Giustina	
7	Castagna	Giovanni	Scuola Secondaria
8	D'Abundo	Regina	
9	De Nicola	Giulia	
10	Iacono	Giuseppina	
11	Impagliazzo	Antonietta	
12	Della Monica	Renata	
13	Salerno	Valeria	
14	Ungaro	Raffaele	
15	Borgogna	Maria Vittoria	
16	Mattera	Manuela	
17	Monichetti	Rosa	
18	Palomba	Arianna	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo	Disturbi dello spettro autistico a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti
Introduzione	I disturbi dello spettro autistico hanno delle notevoli ripercussioni sulla qualità della vita delle persone interessate e delle loro famiglie. Il bisogno di conoscerne meglio le caratteristiche coinvolge profondamente sia i familiari, sia le diverse figure professionali sanitarie, sociali e scolastiche che concorrono alla realizzazione del progetto di vita delle persone con disturbo dello spettro autistico. Per interagire in modo competente con persone affette da questo disturbo è necessario conoscere - oltre alle tecniche - le logiche di approccio "profonde" di carattere psico-metaeducativo. Partendo dalle più recenti teorie cognitive sull'autismo, la proposta formativa si prefigge di fornire linee guida essenziali e concrete strategie di intervento educativo e didattico, proponendo un approccio flessibile, dinamico e altamente integrato.
Obiettivi	La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • fornire agli insegnanti un quadro delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi dello spettro autistico; • fornire indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo adeguato ed efficace sugli aspetti particolarmente deficitari negli alunni con autismo: le difficoltà nell'interazione e lo sviluppo dell'intersoggettività, le difficoltà cognitive di conoscere e comprendere gli stati mentali propri e altrui, le difficoltà a organizzare, pianificare e autoregolare i comportamenti in modo flessibile, le difficoltà a utilizzare i codici comunicativi verbali e non verbali, le difficoltà in gioco sociale e simbolico, la presenza di comportamenti problema ripetitivi e stereotipati, ecc. • favorire l'apprendimento degli alunni con autismo acquisendo le competenze necessarie alla creazione di un percorso didattico personalizzato e creando un ambiente-classe realmente inclusivo.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con modalità interattive e analisi di situazioni/esperienze esemplificative.
Modalità di svolgimento	Il corso prevede 12 ore di formazione complessiva da svolgersi in due giornate consecutive, il 07 e l'08 settembre 2018.
Sede	Il corso si terrà presso il plesso Fundera
Formatore	Il formatore è il dott. Roberto Marcone

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Assunta Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

