



Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)
Tel. 081 197 25 485 - Fax xxxxxxxxxxxx - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638
E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.gov.it

I.C. V. MENNELLA
Lacco Ameno (NA)
Prot.n°394/A19
del 29.01.2018

AVVISO N° 143 – a.s. 2017/2018

Ai Docenti dell'I.C. "V. Mennella"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Al D.S.G.A. sig. Mario Whitehead

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Integrazione OdG dei consigli di classe quadrimestrali.

Si comunica alle SS.LL. che l'Ordine del Giorno dei consigli di classe che si svolgeranno a partire da giovedì 01 febbraio 2018 è integrato con il seguente punto:

1. Individuazione nominativi alunni per la partecipazione ai progetti "E...VADO a scuola" e "Cittadinanza verde"
2. Individuazione nominativi genitori per la partecipazione al modulo "Orientiamo il futuro".

Si allega abstract dei progetti:

- 1) "E...VADO a scuola" (PON Inclusione)
- 2) "Cittadinanza verde" (Scuola Viva)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Assunta Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

Progetto “E...VADO a scuola” - Pon FSE Inclusione sociale e lotta al disagio

| Tipologia di modulo | Titolo del modulo | Abstract | destinatari | durata |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| Educazion e motoria; sport; gioco didattico | Vai col vento! | Con il presente modulo l’Istituto intende dare la possibilità agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di avvicinarsi alle realtà presenti sul territorio apprendendo nozioni teorico pratiche sulla vela attuando e sperimentando tali conoscenze in uscite in mare programmate e supervisionate. La vela diventa canale privilegiato poiché permette un corretto sviluppo dell’identità, dell’autostima, un ottimo strumento per raggiungere la partecipazione attiva di tutti, e stimolare l’ampliamento di rapporti interpersonali. | 20 allievi del Scuola Secondaria inferiore | 30 ore |
| Educazion e motoria; sport; gioco didattico | A scuola a gonfie vele | Con il presente modulo si intende attivare un corso teorico-pratico di vela, una disciplina sportiva che stimola l’acquisizione di comportamenti adeguati, promuove atteggiamenti di rispetto delle regole e l’interazione tra alunno e ambiente. Il percorso infatti mira a stimolare gli alunni al rispetto di sé e dell’altro oltre che ad instaurare corretti modelli di vita sportiva e lo sviluppo di una sana coscienza ambientale. L’Istituto intende dare la possibilità agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di aprirsi al territorio, attraverso modalità di apprendimento informale, per il raggiungimento di obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico con l’acquisizione di conoscenze e abilità che possono costituire la base di future professionalità. | 20 allievi del Scuola Secondaria inferiore | 30 ore |
| Potenziamento della lingua straniera | WELL (Welcome English Language to Learn) | Lo studio di una lingua straniera come la lingua inglese riveste un ruolo fondamentale nella formazione dell’individuo. Attraverso questo percorso didattico, indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, l’Istituto intende favorire l’acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l’allievo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell’altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. La lingua inglese, al pari di ogni lingua straniera, permette infatti l’acquisizione di abilità comunicative tramite l’impiego di strategie che, comparate con quelle attivate nell’uso della lingua madre, rendono l’allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l’autonomia e l’integrazione sociale. Le scelte metodologiche risponderanno ai bisogni degli utenti e del contesto, al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli con il ricorso alle più moderne tecniche di didattica attiva, e la possibilità di conseguire una certificazione linguistica al termine del percorso. | 20 allievi del Scuola Secondaria inferiore | 30 ore |
| Potenziamento della lingua straniera | GLAM! (Go Learn And Move) | L’Istituto intende attivare un percorso per dare la possibilità agli alunni della Scuola Primaria di migliorare le proprie competenze in lingua inglese conseguendo al termine del percorso una certificazione finale. L’obiettivo principale è quello di avvicinare gli alunni alla lingua straniera con strategie e approcci diversi, perché gli alunni riconoscano l’importanza della lingua inglese e acquisiscano consapevolezza delle proprie potenzialità e | 20 allievi del Scuola Primaria | 30 ore |

| | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| | | risorse personali. | | |
| Potenziamento delle competenze di base | MatematicaMe nte....insieme | Con il presente modulo l'Istituto intende dare la possibilità a tutti gli alunni di acquisire le competenze di base in matematica, migliorando nel tempo, così come si auspica anche nel PdM, gli esiti degli apprendimenti e delle prove standardizzate nazionali. Esso prevede attività che stimolino la fantasia degli alunni e la loro creatività con contenuti strettamente connessi ai loro bisogni e i loro interessi. Misurazioni, osservazioni, potranno essere effettuate anche al di fuori del contesto scolastico proponendo compiti autentici. | 20 allievi del Scuola Secondaria inferiore | 30 ore |
| Potenziamento delle competenze di base | ImpariAmo...in sieme | L'Istituto intende dare la possibilità agli alunni di migliorare le proprie competenze di base in italiano e gli esiti e nelle prove standardizzate nazionali. Partendo dalle nozioni di base, esso prevede attività che stimolino la fantasia degli alunni, la loro creatività, coinvolgendoli dall'inizio nel processo e motivandoli attraverso la creazione di un artefatto finale. La scelta dei documenti e delle fonti o momenti di approfondimento potranno avvenire anche in un contesto extrascolastico | 20 allievi del Scuola Secondaria inferiore | 30 ore |
| Modulo formativo per i genitori | OrientiAmo il futuro | Questo modulo è finalizzato a coinvolgere i genitori per comprendere meglio il mondo adolescenziale, per individuare ed affrontare i principali sintomi di insofferenza allo studio, le problematiche legate all'inclusione e orientare i propri figli nelle scelte future con un incisivo orientamento alla scelta degli studi. In questo modo la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle famiglie, guida allo studio e al riconoscimento della realtà socioculturale del territorio con le sue risorse e prospettive occupazionali | 20 genitori | 30 ore |

Progetto “Cittadinanza Verde” – Scuola Viva

| Partner | Titolo del modulo | Abstract | destinatari | durata |
|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Legambiente Isola d'Ischia | Se fossi un albero | Questo modulo si pone in continuità con il lavoro svolto nello scorso anno scolastico durante il quale i ragazzi hanno scoperto il legame che unisce esseri umani e piante e hanno iniziato a costruire una relazione rispettosa con l'ambiente dell'isola d'Ischia, non a caso nota anche come “Isola Verde”. Quest'anno l'amicizia fra ragazzi e piante si svilupperà con incontri ravvicinati, attraverso escursioni, ma anche con un'attività di ricerca e scoperta e, ove possibile, di piantumazione e cura, con la finalità di apprendere, da questi esseri così diversi da noi, un modo diverso di essere. I ragazzi apprenderanno dagli alberi la solidarietà, la tenacia, il senso dell'armonia, ma anche il concetto di sostenibilità, visione sistemica, valore della bellezza. Saranno affrontati anche concetti come il rischio idrogeologico e tutti i rischi originati dalla cattiva gestione del territorio e dalla mancata cura del patrimonio vegetale. | 20 ragazzi della Scuola primaria: saranno privilegiati i ragazzi delle classi che hanno partecipato alle attività del modulo propedeutico svolto durante la prima annualità. | 60 ore |
| Legambiente Isola d'Ischia | Siamo tutti assessori all'ambiente | L'ambiente è un bene comune di fondamentale importanza e lo è di più per un'isola che vive di turismo. Educare alla conservazione e alla valorizzazione del bene comune ambiente dell'Isola d'Ischia è la finalità principale del modulo. Il percorso, iniziato l'anno scorso mira a consolidare i concetti già trattati ed ampliare le conoscenze dei ragazzi attraverso nuove sfide ambientali. | 20 ragazzi della Scuola primaria: saranno privilegiati i ragazzi delle classi che hanno partecipato alle attività del modulo propedeutico svolto durante la prima annualità | 60 ore |
| Associazione Culturale “Ischia Street Art” | Graffiti School | Graffiti School è un laboratorio creativo e stimolante, rivolto prioritariamente agli alunni delle scuole secondarie di primo grado con disagi e problematiche sociali, emarginazione e disperazione scolastica e non. Ragazzi che hanno la passione per l'arte in genere e vogliono approfondire i vari aspetti tecnici ed estetici. I principali obiettivi specifici che si intendono raggiungere sono: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di una espressione visiva contemporanea; apprendimento delle tecniche pittoriche urbane; conoscenza dei materiali; • conoscenza delle tradizioni nei contesti urbani; lavorare per strada; lavorare in sicurezza; • lavorare insieme ad un unico progetto, riflessione sulla differenza tra vandalismo e riqualificazione urbana; • la differenza tra street art, graffitismo; un po' di storia della street art e graffitiamo dagli anni 60 ad oggi. | Al modulo saranno ammessi a partecipare 15 ragazzi. Verrà data priorità agli studenti che frequentino la scuola secondaria di primo grado, ma al modulo potranno partecipare anche giovani del territorio e drop out fino ai 25 anni di età, italiani e stranieri. | 30 ore |
| Associazione Culturale “Ischia Street Art” | Street Art School | Street Art School è un laboratorio creativo e stimolante, rivolto prioritariamente agli alunni delle scuole secondarie di primo grado con disagi e problematiche sociali, emarginazione e disperazione scolastica e non. E' rivolto anche ai drop out del territorio. Ragazzi che hanno la passione per l'arte in genere e vogliono | Al modulo saranno ammessi a partecipare 15 ragazzi. Verrà data priorità agli studenti che frequentino la scuola secondaria | 30 ore |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | <p>approfondire i vari aspetti tecnici ed estetici. I principali obiettivi specifici che si intendono raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di una espressione visiva contemporanea; apprendimento delle tecniche pittoriche urbane; conoscenza dei materiali; • conoscenza delle tradizioni nei contesti urbani; lavorare per strada; lavorare in sicurezza; • lavorare insieme ad un unico progetto, riflessione sulla differenza tra vandalismo e riqualificazione urbana; • la differenza tra street art, graffitismo; un po' di storia della street art e graffitiamo dagli anni 60 ad oggi. | <p>di primo grado, ma al modulo potranno partecipare anche giovani del territori e drop out fino ai 25 anni di età, italiani e stranieri.</p> | |
| <p>RADIOTRECCI AISCHIATV Associazione culturale senza fini di lucro</p> | <p>Il sesto continente: un mare di rifiuti</p> | <p>Il modulo è complementare al modulo "Il nostro mare "d'amare!" e si propone, attraverso l'attività del laboratorio teatrale, di coinvolgere gli alunni in un percorso didattico e ludico che favorisca l'apprendimento, la socializzazione, lo sviluppo delle capacità espressive dei partecipanti, arginando e contrastando il fenomeno della dispersione scolastica e promuovendo l'inclusione dei soggetti con disagio. Il modulo prevede la messinscena di uno spettacolo teatrale ispirato al Sesto Continente ai suoi problemi e alle sue risorse. Lo spettacolo che riprenderà in maniera ludiforme e ricreativa le tematiche ecologiche e ambientaliste legate al mare si pone come momento di sintesi e di condivisione dei contenuti e delle competenze acquisite dagli alunni partecipanti. Tra gli obiettivi specifici vi è quello di promuovere l'alunno come soggetto attivo, inserito nel contesto sociale e capace di dare contributi allo sviluppo della comunità e alla salvaguardia del proprio ambiente di vita.</p> | <p>Il modulo è destinato a 25 alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, con una particolare attenzione al coinvolgimento e all'inclusione di soggetti con disagi nell'ambito dell'apprendimento o delle affettività relazionali</p> | <p>30 ore</p> |
| <p>RADIOTRECCI AISCHIATV Associazione culturale senza fini di lucro</p> | <p>Il nostro mare "d'amare!"</p> | <p>Il modulo è complementare al modulo "Il sesto continente" e si propone, attraverso l'attività del laboratorio teatrale, di coinvolgere gli alunni in un percorso didattico e ludico che favorisca l'apprendimento, la socializzazione, lo sviluppo delle capacità espressive dei partecipanti, arginando e contrastando il fenomeno della dispersione scolastica e promuovendo l'inclusione dei soggetti con disagio. Il modulo prevede la messinscena di uno spettacolo teatrale ispirato al Sesto Continente ai suoi problemi e alle sue risorse. Lo spettacolo che riprenderà in maniera ludiforme e ricreativa le tematiche ecologiche e ambientaliste legate al mare si pone come momento di sintesi e di condivisione dei contenuti e delle competenze acquisite dagli alunni partecipanti. Tra gli obiettivi specifici vi è quello di promuovere l'alunno come soggetto attivo, inserito nel contesto sociale e capace di dare contributi allo sviluppo della comunità e alla salvaguardia del proprio ambiente di vita.</p> | <p>Il modulo è destinato a 25 alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, con una particolare attenzione al coinvolgimento e all'inclusione di soggetti con disagi nell'ambito dell'apprendimento o delle affettività relazionali</p> | <p>30 ore</p> |