



Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)

Tel. 081 197 25 485 - Fax xxxxxxxxxxxx - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.gov.it

I.C. V. MENNELLA
Lacco Ameno (NA)
Prot.n°437/A13c
del 31.01.2018

AVVISO N° 146 – a.s. 2017/2018

Ai Docenti dell'I.C. "V. Mennella"
Al D.S.G.A. sig. Mario Whitehead
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: *Avvio primo corso di formazione Erikson - Disturbi dello spettro autistico a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti- Indicazioni operative*

Si comunica ai docenti di seguito indicati nell'elenco che ne avevano fatto richiesta, che è stata completata la procedura per l'avvio del primo corso di formazione di cui all'oggetto.

Per formalizzare l'iscrizione è necessario che ogni partecipante compili la scheda di iscrizione online tramite questo link:

<http://iscriziononline.erickson.it/scheda-iscrizione.php?id=1245&price=GLOBALE>

Tutti i partecipanti dovranno iscriversi e saldare la quota di partecipazione entro il **20 febbraio 2018**. Dopo tale data e solamente dopo aver ricevuto tutte le iscrizioni e le relative quote di partecipazione (come da contratto il numero minimo è di 20 partecipanti), sarà possibile procedere con l'organizzazione del corso e la definizione delle date di svolgimento.

Si ricorda che Erikson è presente nell'elenco degli esercenti ed enti accreditati presso i quali è possibile utilizzare la Carta del docente. Nell'iscrizione online si dovrà indicare come metodo di pagamento "Carta del Docente" e utilizzare il buono di spesa generato.

Per chi non intendesse utilizzare la Carta del docente sarà possibile saldare con bonifico bancario o con carta di credito. Le istruzioni per questa modalità di pagamento verranno all'atto dell'iscrizione tramite il link prima indicato.

Il referente del corso di formazione è la prof.ssa Daniele Consiglia.

	Cognome	Nome	
1	Cigliano	Anna	Scuola dell'Infanzia
2	Iodice	Alessandra	
3	Napolitano	Angela	
4	Savarese	Beatrice	
5	Verde	Annamaria	
6	Blasio	Speranza	Scuola Primaria
7	Buono	Marco	
8	Colella	Filomena	
9	Foglia	Immacolata	
10	Foglia	Immacolata (1965)	

11	Miragliuolo	Rosaria	
12	Monti	Candida	
13	Pisani	Giuseppina	
14	Agnese	Annalisa	Scuola Secondaria
15	Agnese	Marisa	
16	Carbone	Antonia	
17	Costagliola D'Abele	Michele	
18	Cuomo	Antonio	
19	Ferrandino	Annunziata	
20	Rizzo	Marcello	
21	Daniele	Consiglia	Docente referente

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo	Disturbi dello spettro autistico a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti
Introduzione	I disturbi dello spettro autistico hanno delle notevoli ripercussioni sulla qualità della vita delle persone interessate e delle loro famiglie. Il bisogno di conoscerne meglio le caratteristiche coinvolge profondamente sia i familiari, sia le diverse figure professionali sanitarie, sociali e scolastiche che concorrono alla realizzazione del progetto di vita delle persone con disturbo dello spettro autistico. Per interagire in modo competente con persone affette da questo disturbo è necessario conoscere - oltre alle tecniche - le logiche di approccio "profonde" di carattere psico-metaeducativo. Partendo dalle più recenti teorie cognitive sull'autismo, la proposta formativa si prefigge di fornire linee guida essenziali e concrete strategie di intervento educativo e didattico, proponendo un approccio flessibile, dinamico e altamente integrato.
Obiettivi	La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • fornire agli insegnanti un quadro delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi dello spettro autistico; • fornire indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo adeguato ed efficace sugli aspetti particolarmente deficitari negli alunni con autismo: le difficoltà nell'interazione e lo sviluppo dell'intersoggettività, le difficoltà cognitive di conoscere e comprendere gli stati mentali propri e altrui, le difficoltà a organizzare, pianificare e autoregolare i comportamenti in modo flessibile, le difficoltà a utilizzare i codici comunicativi verbali e non verbali, le difficoltà in gioco sociale e simbolico, la presenza di comportamenti problema ripetitivi e stereotipati, ecc. • favorire l'apprendimento degli alunni con autismo acquisendo le competenze necessarie alla creazione di un percorso didattico personalizzato e creando un ambiente-classe realmente inclusivo.
Modalità didattiche	La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con modalità interattive e analisi di situazioni/esperienze esemplificative.
Modalità di svolgimento	Il corso prevede 12 ore di formazione complessiva

Sede	Il corso si terrà presso la sede dell'Istituto Comprensivo "V. Mennella" di Lacco Ameno (NA)
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi

Si invitano i docenti destinatari della formazione a provvedere all'iscrizione e al saldo della quota di partecipazione al più presto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Assunta Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93