



## ***Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"***

**Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)**

Tel. 081 197 25 485 - Fax xxxxxxxxxxxx - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: [naic88000t@istruzione.it](mailto:naic88000t@istruzione.it) – Sito web: [www.icmennella.gov.it](http://www.icmennella.gov.it)

### **Il Patto di Corresponsabilità Educativa**

**Visto** il D.M. n.5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**Visto** il D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007

"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

**Visto** il D.M. n.16 del 5/2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

**Visto** il D.M. n.30 del 15/3/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**Visto** il D.L. n.137 del 1/9/2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"

**Vista** la L. n. 172 del 4/12/2017 art.19bis, conversione con modificazioni del decreto-legge 16 ottobre 2017, n. 148, recante "Disposizioni urgenti in materia finanziaria e per esigenze indifferibili. Modifica alla disciplina dell'estinzione del reato per condotte riparatorie".

#### **premesse che:**

- la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno nella sua globalità, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- istruzione, formazione ed educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia;
- la scuola è una comunità educante organizzata, dotata di risorse umane, materiali ed immateriali, di organismi che necessitano di complessi interventi di gestione, ottimizzazione, e rispetto dei regolamenti;
- l'interiorizzazione delle regole può realizzarsi solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori che si esplica attraverso relazioni costanti e che, attraverso il riconoscimento dei reciproci ruoli, realizzi le comuni finalità educative.

#### **Scuola e Famiglia stipulano il seguente Patto di corresponsabilità educativa:**

i docenti e i genitori assumono impegni reciproci per assicurare ad ogni alunno un'esperienza positiva di apprendimento e di socializzazione nell'ambiente scolastico. Gli elementi essenziali del Contratto Formativo sono la chiarezza degli intenti, la condivisione, l'accettazione consapevole e l'assunzione di responsabilità da parte di ognuna delle componenti coinvolte nell'azione formativa.

<b>RAGIONI UN'ALLEANZA</b>	<b>PER</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>FAMIGLIE</b>
<b>RISPETTO</b>		Rispettano gli alunni e le famiglie nelle loro idee e convinzioni	Hanno il dovere di rispettare il personale scolastico, i compagni, i mezzi e l'ambiente di lavoro	Collaborano con la scuola nel rispetto della professionalità docente, delle persone e delle cose
<b>COLLABORAZIONE</b>		Creano in classe un clima di fiducia e collaborazione	Operano con i compagni e le insegnanti in un clima di reciproca stima, comprensione, fiducia e rispetto	Collaborano affinché i loro figli si sentano motivati nei confronti degli impegni scolastici.
<b>REGOLE</b>		Stabiliscono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti.	Collaborano nella definizione delle regole e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare.	Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola, ne discutono con i propri figli, si confrontano con i docenti e si impegnano a farle rispettare.
<b>IMPEGNO</b>		Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni	Hanno il compito di impegnarsi ad acquisire conoscenze e competenze	Hanno il compito di collaborare verificando l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte, segnalando eventuali difficoltà emerse
<b>RESPONSABILITA'</b>		Organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando i limiti di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze	Hanno il compito di impegnarsi nelle attività a scuola e a casa, indicando le difficoltà incontrate	Verificano l'impegno a casa, segnalano prontamente eventuali difficoltà o problemi sorti che possano ostacolare l'apprendimento dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nella esecuzione del lavoro.
<b>PROGETTO EDUCATIVO</b>		Illustrano globalmente ai genitori il progetto educativo e la programmazione didattica annuale.	Sono quotidianamente resi partecipi delle proposte didattiche.	Sono informati sulle scelte operate nelle programmazioni annuali e sulla loro verifica, nel rispetto della libertà di insegnamento.
<b>VALUTAZIONE</b>		Valutano gli alunni ed esplicitano gli aspetti formativi della valutazione.	Prendono in considerazione le osservazioni formulate dagli insegnanti.	Prendono visione delle valutazioni espresse, controfirmano quando richiesto e le discutono con il proprio figlio.
<b>MATERIALE</b>		Forniscono l'elenco del materiale scolastico, necessario per lo	Quotidianamente si impegnano ad avere sempre con sé il	Responsabilizzano il proprio figlio affinché si preoccupi di inserire nello zaino tutto ciò

	svolgimento delle attività scolastiche, motivandone l'uso.	materiale scolastico .	che occorre per la scuola .
<b>DIALOGO</b>	Seguono gli alunni nel lavoro, rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottano adeguati interventi.	Parlano con gli insegnanti di eventuali difficoltà incontrate nell'esecuzione delle consegne e mostrano ai genitori gli avvisi degli insegnanti.	Seguono i figli controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate a casa; verificano e controfirmano eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o della dirigenza.

Il genitore, o chi ne fa le veci, nel sottoscrivere il presente documento è consapevole che:

- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (art.30 della Costituzione, art. 147, 155, 317 bis del Codice Civile);

- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e quindi hanno una finalità esclusivamente educativa. Le sanzioni sono sempre:

temporanee;

proporzionate all'infrazione;

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art.4, comma 5 del D.P.R.249/1998 come modificato dal D.P.R. 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;

- danneggiamenti a beni comuni non attribuibili a comprovate responsabilità individuali dovranno essere risarciti nei modi stabiliti, di volta in volta, dalla comunità educante o da specifiche commissioni incaricate;

- il giudizio di condotta insufficiente potrebbe comportare la non ammissione alla classe successiva.

Data, .....

Per accettazione

Il Dirigente Scolastico .....

Il Genitore/affidatario.....