



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale "Vincenzo Mennella"

Corso Angelo Rizzoli, 118 – 80076 LACCO AMENO (Napoli)

Tel. 081 197 25 485 - C.M.NAIC88000T - C.F.91005950638

E-mail: naic88000t@istruzione.it – Sito web: www.icmennella.gov.it

I.C. V. MENNELLA
Prot.n°107/C23
del 15.01.2018

Ai docenti dell'IC V. Mennella

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

TITOLO PROGETTO: "E ... VADO a scuola"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760

CUP: E44C17000030007

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – **Avviso di selezione docenti interni esperti.***

La Dirigente Scolastica

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e Lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Vista** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE dei progetti PON Inclusione valutati ammissibili per la Regione Campania;
- Vista** la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 di autorizzazione dei progetti PON Inclusione per la Regione Campania;
- Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760; importo complessivo autorizzato: € **39.174,00**);

- Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 28.11.2017 prot. N° 3096/C14, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;
- Vista** la Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata in data 19 dicembre 2017 dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del Progetto formativo, personale interno o esterno.
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le Attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi Nazionali (P.O.N.);
- Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, PON 2014-2020, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenente Errata Corrige relativa alla nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, PON 2014-2020;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto** il decreto prot. n° 83/C 231 del 12.01.2018 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento di cui all'oggetto
- Visto** il nulla osta autorizzativo collettivo del Direttore dell'USR Campania prot. n°0024524 del 21.11.2017 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell'ambito dei progetti PON per l'a.s. 2017/2018, presso la propria scuola di titolarità;
- Rilevato** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di esperti/interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente bando

AVVISA

Il **personale interno** che è indetta selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO per

l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760 "E ... VADO a scuola"**.

<i>Progetto "E... VADO a scuola" - Pon FSE Inclusione sociale e lotta al disagio</i>					
<i>Tipologia di modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Abstract</i>	<i>destinatari</i>	<i>durata</i>	<i>Figura professionale richiesta</i>
Educazione e motoria; sport; gioco didattico	Vai col vento!	Con il presente modulo l'Istituto intende dare la possibilità agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di avvicinarsi alle realtà presenti sul territorio apprendendo nozioni teorico-pratiche sulla vela attuando e sperimentando tali conoscenze in uscite in mare programmate e supervisionate. La vela diventa canale privilegiato poiché permette un corretto sviluppo dell'identità, dell'autostima, un ottimo strumento per raggiungere la partecipazione attiva di tutti, e stimolare l'ampliamento di rapporti interpersonali.	20 allievi della Scuola Secondaria inferiore	30 ore	<i>Esperto di vela, in possesso di patente nautica e/o brevetto FIV e in possesso di imbarcazione e per le esercitazioni pratiche</i>
Educazione e motoria; sport; gioco didattico	A scuola a gonfie vele	Con il presente modulo si intende attivare un corso teorico-pratico di vela, una disciplina sportiva che stimola l'acquisizione di comportamenti adeguati, promuove atteggiamenti di rispetto delle regole e l'interazione tra alunno e ambiente. Il percorso infatti mira a stimolare gli alunni al rispetto di sé e dell'altro oltre che ad instaurare corretti modelli di vita sportiva e lo sviluppo di una sana coscienza ambientale. L'Istituto intende dare la possibilità agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di aprirsi al territorio, attraverso modalità di apprendimento informale, per il raggiungimento di obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico con l'acquisizione di conoscenze e abilità che possono costituire la base di future professionalità.	20 allievi della Scuola Secondaria inferiore	30 ore	<i>Esperto di vela, in possesso di patente nautica e/o brevetto FIV e in possesso di imbarcazione e per le esercitazioni pratiche</i>
Potenziamento della lingua straniera	WELL (Welcome English Language to Learn)	Lo studio di una lingua straniera come la lingua inglese riveste un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo. Attraverso questo percorso didattico, indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, l'Istituto intende favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'allievo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la	20 allievi della Scuola Secondaria inferiore	30 ore	<i>Madrelingua inglese</i>

		diversità. La lingua inglese, al pari di ogni lingua straniera, permette infatti l'acquisizione di abilità comunicative tramite l'impiego di strategie che, comparate con quelle attivate nell'uso della lingua madre, rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale. Le scelte metodologiche risponderanno ai bisogni degli utenti e del contesto, al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli con il ricorso alle più moderne tecniche di didattica attiva, e la possibilità di conseguire una certificazione linguistica al termine del percorso.			
Potenziamento della lingua straniera	GLAM! (Go Learn And Move)	L'Istituto intende attivare un percorso per dare la possibilità agli alunni della Scuola Primaria di migliorare le proprie competenze in lingua inglese conseguendo al termine del percorso una certificazione finale. L'obiettivo principale è quello di avvicinare gli alunni alla lingua straniera con strategie e approcci diversi, perché gli alunni riconoscano l'importanza della lingua inglese e acquisiscano consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse personali.	20 allievi del Scuola Primaria	30 ore	<i>Madrelingua inglese</i>
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMenteinsieme	Con il presente modulo l'Istituto intende dare la possibilità a tutti gli alunni di acquisire le competenze di base in matematica, migliorando nel tempo, così come si auspica anche nel PdM, gli esiti degli apprendimenti e delle prove standardizzate nazionali. Esso prevede attività che stimolino la fantasia degli alunni e la loro creatività con contenuti strettamente connessi ai loro bisogni e i loro interessi. Misurazioni, osservazioni, potranno essere effettuate anche al di fuori del contesto scolastico proponendo compiti autentici.	20 allievi del Scuola Secondaria inferiore	30 ore	<i>Esperto nella pratica del coding, in possesso di titolo abilitante all'insegnamento del coding</i>
Potenziamento delle competenze di base	ImpariAMO..... insieme	L'Istituto intende dare la possibilità agli alunni di migliorare le proprie competenze di base in italiano e gli esiti e nelle prove standardizzate nazionali. Partendo dalle nozioni di base, esso prevede attività che stimolino la fantasia degli alunni, la loro creatività, coinvolgendoli dall'inizio nel processo e motivandoli attraverso la creazione di un artefatto finale. La scelta dei documenti e delle fonti o momenti di approfondimento potranno avvenire anche in un contesto extrascolastico	20 allievi del Scuola Secondaria inferiore	30 ore	<i>Giornalista professionista, in possesso di laurea in discipline umanistiche</i>

Modulo formativo per i genitori	OrientiAmo il futuro	Questo modulo è finalizzato a coinvolgere i genitori per comprendere meglio il mondo adolescenziale, per individuare ed affrontare i principali sintomi di insofferenza allo studio, le problematiche legate all'inclusione e orientare i propri figli nelle scelte future con un incisivo orientamento alla scelta degli studi. In questo modo la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle famiglie, guida allo studio e al riconoscimento della realtà socioculturale del territorio con le sue risorse e prospettive occupazionali	20 genitori	30 ore	<i>Consulente di orientamento in possesso di laurea in discipline coerenti</i>
---------------------------------	----------------------	---	-------------	--------	--

Art. 1 - ESPERTO. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor, il referente per la valutazione e con le altre figure coinvolte in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di **conoscenze approfondite** rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di **competenze informatiche** ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 - Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

- Dell'Allegato 2 (Scheda compilata a cura del candidato);
- Dal curriculum vitae;

tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione).

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Sono esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 3.

Art. 4 - Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 (Euro settanta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 - Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno produrre plico avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO Progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio" contenente la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 1;

- Scheda Criteri di valutazione (Allegato 2) compilata nella parte a cura del candidato;
- Curriculum.

La documentazione dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria naic88000t@istruzione.it o brevi manu entro le ore 12.00 di lunedì 22 gennaio 2018. Presso gli uffici di Villa Arbusto.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmennella.gov.it/>.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a. cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b. luogo e data di nascita;
- c. residenza;
- d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g. godimento dei diritti civili e politici;
- h. di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- j. l'indirizzo di posta elettronica del candidato.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel format della domanda dovranno essere inoltre indicati il modulo tematico prescelto per il quale si propone la candidatura all'interno di ogni percorso.

Art. 7 - Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 2) del presente Bando.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio**. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 3.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

I criteri di valutazione per la selezione degli esperti dei diversi moduli sono contenuti nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente bando.

Il punteggio massimo attribuibile è 40 punti.

L'istituzione scolastica procederà, in prima istanza, al reclutamento del personale interno che possieda le professionalità e competenze specifiche richieste dal suddetto bando. A parità di punteggio precede:

1. il docente più giovane.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 9 - Validità degli elenchi

L'elenco definitivo dei tutor avrà durata sino alla conclusione prevista dall' Avviso 10862 del 16/09/2016 citato in premessa, stabilito per il 31 agosto 2018; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato e, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga dell'affidamento del progetto l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando

quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Assunta Barbieri.

Art 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 - Allegati

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente Avviso.

Art. 16 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.icmennella.gov.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 15 gg dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Ischia

Allegato 1 - Domanda di partecipazione.

Allegato 2 Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione.

Allegato 3 Titoli e requisiti di accesso alla selezione.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Assunta Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Dell' IC "Vincenzo Mennella" di Lacco Ameno (NA)

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di
inclusione sociale e lotta al disagio"

TITOLO PROGETTO:"E ... VADO a scuola"
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:10.1.1A-FSEPON-CA-2017-760
CUP:E44C17000030007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____ residente
in _____ prov. _____ CAP _____
Tel. _____
Cellulare _____
e-mail _____
PEC _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO per il seguente Modulo:

Titolo modulo		
Vai col vento!	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
A scuola a gonfie vele	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
WELL (Welcome English Language to Learn)	Potenziamento della lingua straniera	
GLAM! (Go Learn And Move)	Potenziamento della lingua straniera	
MatematicaMenteinsieme	Potenziamento delle competenze di base	
ImpariAmo...insieme	Potenziamento delle competenze di base	
OrientiAmo il futuro	Modulo formativo per i genitori	

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della
responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive

modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono)(contrassegnare le caselle):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____
facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di _____ possedere _____ il _____ seguente _____ titolo _____ di studio _____;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- di possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 3 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- a) Allegato 2 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**
- b) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto**
- c) Fotocopia di un documento di riconoscimento.**

Data

_____ -

Firma

ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

TITOLI Personale interno\esterno		Punteggio massimo	Punti per titolo	PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO	PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE
Titoli di studio e culturali (max 20 punti)					
voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 7 2. 105-110/110 Punti 5 3. 100-104/110 Punti 3 4. 100</110 Punti 1		7			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 13 punti):					
	Laurea/altro titolo di accesso	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Perfezionamento biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Master II° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione annuale	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Certificazioni specifiche: ECDL	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Titoli professionali (max 30 punti)					
Precedenti esperienze di esperto svolte in scuole statali attinenti al modulo progettuale richiesto (max 10 punti)		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
Progettazione - ricerca e sperimentazione di azioni promosse dal MIUR (max 8 punti)		Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x esperienza		
Esperienze professionali extrascolastiche nel settore di pertinenza (max 8 punti)		Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
Partecipazione alle azioni della programmazione PON 2007-13 e 2014-20 (max 4 punti)		Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 1 x esperienza		
Punteggio massimo raggiungibile			50		
A parità di punteggio precede il docente più giovane					

DATA

FIRMA

Allegato 3

Titoli e requisiti di accesso alla selezione

Per partecipare alla selezione, pena l'esclusione, il docente deve possedere i seguenti titoli e requisiti indicati per ciascun modulo		
Titolo modulo	Tipologia	Titolo di accesso
Vai col vento!	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Patente nautica e/o brevetto FIV; possesso di imbarcazione per le esercitazioni pratiche
A scuola a gonfie vele	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Patente nautica e/o brevetto FIV; possesso di imbarcazione per le esercitazioni pratiche
WELL (Welcome English Language to Learn)	Potenziamento della lingua straniera	<p>Esperto di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.</p> <p>In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non di madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • Ove possibile, certificazione C1, oppure almeno B2, del citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
GLAM! (Go Learn And Move)	Potenziamento della lingua straniera	
MatematicaMenteinsieme	Potenziamento delle competenze di base	Titolo abilitante all'insegnamento del coding
ImpariAmo...insieme	Potenziamento delle competenze di base	Iscrizione all'albo dei giornalisti professionisti Laurea in discipline umanistiche
OrientiAmo il futuro	Modulo formativo per i genitori	Laurea in discipline coerenti all'attività di consulente di orientamento