



AVVISO PUBBLICO “SCUOLA VIVA”
Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

Allegato C

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

“Cittadinanza verde”

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Vincenzo Mennella”**

Dirigente Scolastico: Prof.ssa **MARIA BEATRICE MANCINI**

Indirizzo: Corso A. Rizzoli n° 118

Città: **Lacco Ameno** Prov. (Napoli) C.A.P. 80076

Tel.: 081900203 Fax: 081996183

e-mail: naic88000t@istruzione.it

PEC: naic88000t@pec.istruzione.it

Coordinatore interno del progetto: Prof. Giovanni Iacono

TEL.: 3492879255 FAX: 081996183; E-MAIL: giovanni.iacono@istruzione.it



PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: Legambiente Isola d'Ischia - C.F.

Indirizzo: Rione Regina Margherita, III trav., n.2 _____

Città: Forio _____ Prov. _ NA _____ C.A.P. 80075_

Tel.: _ 081-997882 _____ Fax: _____

e-mail: _ ischia_legambiente@libero.it; lillycacace@alice.it _____

Rappresentante legale _____ Giuseppe Mazzara _____

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo): __ Tutti i moduli __

Esperienze maturate

Legambiente Isola d'Ischia ha sviluppato da oltre un decennio una notevole esperienza nell'educazione ambientale, sia nell'ambito delle proprie attività istituzionali, sia partecipando come partner a numerosi progetti scolastici (a titolo di esempio: "Le(g)ali al Sud PON "Competenze per lo Sviluppo" F-1-FSE-2010-7474; Scuole Aperte in rete - P.O.R. CAMPANIA FSE 2007/2013 azione B e molti altri), con docenze ed attività di volontariato concernenti l'educazione alla sostenibilità, alla legalità e al valore della diversità intesa sia come biodiversità sia come diversità fra esseri umani. Tematiche prevalenti sono state la conoscenza del territorio isolano, la corretta interazione con il mondo vegetale e con l'ambiente marino, l'iniziativa popolare su problemi come il dissesto idrogeologico e l'abusivismo edilizio. Gemellaggi con altre sedi Legambiente (Legambiente Sicilia, Legambiente Campania, Legambiente Madonie) hanno garantito l'approfondimento delle tematiche e il successo didattico. Fra i suoi soci formatori Legambiente Isola d'Ischia annovera pedagogisti, naturalisti, ingegneri ambientali, architetti, scrittori e giornalisti con spiccata vocazione ambientale, tutti esperti nelle didattiche formali, informali e non formali. Cittadinanza attiva, learning by doing e attività ludica sono i cardini della sua metodologia.

PARTNER

(scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione/ragione sociale, CF o P.IVA: _ Comune di Lacco Ameno - 83001210638

Indirizzo: __ Piazza Santa Restituta n.1_

Città: LACCO AMENO - Prov. NAPOLI - C.A.P. 80076

Tel.: __ 0813330812 _ Fax: ____

e-mail: __ _

Rappresentante legale: **Giacomo Pascale**

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto: CITTADINANZA VERDE (tutti i moduli)



Esperienze maturate
Max 2000 caratteri spazi inclusi

Articolazione dell'intervento proposto

Numero moduli	4
Numero ore per modulo	60
Numero ore totale dei moduli	4
Numero aperture settimanali	4
Numero partecipanti per modulo	20
Numero partecipanti in totale	80

Abstract dell'intervento progettuale proposto

Esplicitare analisi dei fabbisogni e motivazione dell'intervento proposto con riferimento alla presenza di fenomeni di disagio sociale, marginalizzazione e dispersione scolastica nella platea di pertinenza dell'Istituto scolastico proponente
Max 3.000 caratteri spazi inclusi

L'Istituto opera nel comune di Lacco Ameno, in un territorio ricco di stimoli naturalistici e storici che consentono di sviluppare un'azione educativo-didattica su un'adeguata integrazione scuola-ambiente, ma carente di stimoli culturali alternativi a quelli istituzionali (cinema, teatro, biblioteca, spazi verdi attrezzati ecc.) La scuola, principale agenzia educativa del territorio, ha, quindi, il compito di fornire supporti adeguati all'alunno affinché sviluppi un'identità aperta e consapevole improntata sull' "essere" e sul "saper essere. L'utenza dell'Istituto proviene per lo più dal Comune di Lacco Ameno e dai 5 Comuni limitrofi dell'isola d'Ischia. La cultura locale, passata da una tradizione tipicamente contadina e marinaresca ad una cultura turistica, risente dell'attuale crisi economica. I percorsi lavorativi sono divenuti intermittenti e discontinui causando incertezza e disuguaglianza sociale. E' emersa una fascia di utenza a rischio di esclusione sociale, ascrivibile sia alla presenza di genitori con basso grado di scolarità, sia alle recenti difficoltà economiche. Alcuni allievi provengono dagli insediamenti popolari dei Comuni isolani, dove la dispersione scolastica è presente in tutti gli ordini e gradi dell'istruzione, accompagnata da fenomeni di bullismo e/o da un deficit relazionale che non consente ai ragazzi di elaborare un libero ed autonomo progetto di vita. Inoltre la presenza di stranieri, anche non regolari, nella popolazione e fra gli alunni, è recentemente aumentata, offrendo occasioni di arricchimento grazie



al confronto, ma richiedendo alla Scuola uno specifico ed accresciuto impegno per soddisfare le esigenze di integrazione e di valorizzazione delle diversità.

Le nuove generazioni, “catturate” dai nuovi mezzi tecnologici e penalizzate da scarse possibilità di realizzare esperienze culturali aggreganti, trascorrono il loro tempo libero in luoghi chiusi, lontani dal ricco ambiente naturale dell’isola. La Scuola, nell’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, ha tenuto conto di tale realtà ai fini dell’assunzione della responsabilità di servizio e della corresponsabilità tra famiglie, istituzioni, associazioni territoriali, ma a causa di scarsi fondi destinati alla scuola, le associazioni presenti sul territorio non hanno potuto sviluppare attività pomeridiane idonee.

In sintesi, si possono individuare allievi con situazioni familiari spesso deprivate culturalmente che non creano situazioni stimolanti per i figli, allievi con precedenti situazioni scolastiche problematiche ed evidenti forme di disadattamento; allievi che, pur non presentando ritardi scolastici, collezionano forme di “successo apparente” che nasconde difficoltà di apprendimento.

L’intervento proposto, oltre a stimolare l’attenzione degli alunni tramite il contatto con la Natura, si propone di migliorare la socialità e la relazionalità attraverso attività nuove e interessanti condotte in gruppo, favorendo l’integrazione e il protagonismo degli alunni.

Descrivere i moduli previsti dall’intervento progettuale riproducendo, se del caso, la scheda seguente tante volte per quanti sono i moduli (da un minimo di uno ad un massimo di otto)

Titolo del modulo	Se fossi un albero...
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	L’isola d’Ischia, nota anche come “Isola Verde”, possiede un’estesa copertura vegetale e un invidiabile grado di biodiversità. Finalità principale del modulo è la scoperta del legame che unisce esseri umani e piante per educare a una relazione rispettosa con l’ambiente. I ragazzi si avvicineranno al mondo vegetale attraverso un’attività di ricerca e scoperta e, ove possibile, di piantumazione e cura. Contenuti del modulo saranno l’apprendimento del concetto di sostenibilità e di una prospettiva il più possibile sistemica, la riflessione sulle relazioni (umane ed ecologiche), il valore della diversità. Per quanto riguarda aspetti più cognitivi, si acquisiranno conoscenze sulle piante, la loro funzione ecologica e il loro ruolo nella vita quotidiana delle comunità umane.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	20 ragazzi della Scuola primaria (secondo ciclo): i bambini sono naturalmente inclini al rapporto con la Natura, ma spesso non hanno dimestichezza con le piante, considerate



Titolo del modulo	Se fossi un albero...
	"cose" e non esseri viventi. Scoprirne la vitalità e il ruolo centrale che hanno nella nostra vita quotidiana, ma ancor più toccarle, conoscerle, imparare a imitarne le virtù può cambiare radicalmente la relazione che gli alunni hanno con l'ambiente.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Fase 1 - Osservazione e analisi, attraverso il contatto diretto, l'esperienza sensoriale e la ricerca in Internet o su testi; si esplorerà il territorio alla ricerca di piante di particolare interesse (alberi Padri) e si raccoglieranno erbe spontanee per realizzare un erbario Fase 2 - Attività Pratiche Piantumazione e cura delle piante e/o realizzazione di targhe descrittive per gli alberi Padri; Realizzazione dell'erbario Fase 4 - Approfondimenti sulle piante e sulle loro funzioni ecologiche e medicamentose; verbalizzazione e creazione di mappe concettuali; Fase 5 - comunicazione dell'esperienza e produzione di materiali informativi Risultati attesi: si prevede un aumento della sensibilità ambientale degli alunni e una maggiore attenzione alle relazioni, sia umane sia ecologiche, con la coscienza che la diversità non è un limite ma una ricchezza e un'opportunità. Sarà posta particolare attenzione allo sviluppo delle seguenti competenze chiave: Imparare a imparare, Individuare collegamenti e relazioni, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il mare non può essere compreso senza la terra e viceversa: perciò vi sarà stretta collaborazione con il modulo "Il nostro mare, il nostro Regno". Il modulo "Giornalismo" contribuirà a diffondere le attività svolte da questo modulo e i risultati raggiunti. Il modulo "Siamo tutti assessori all'Ambiente" raccoglierà le segnalazioni degli alunni di questo modulo sulle criticità da risolvere e sugli aspetti positivi da valorizzare.
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Da novembre 2016 a giugno 2017. 60 ore, con 2 aperture settimanali della durata di 4 ore ciascuna. Previste 3 uscite sul territorio e la partecipazione ad almeno una giornata di volontariato di Legambiente (Festa dell'Albero, Puliamo il Mondo, Spiagge e Fondali Puliti, Nontiscordardimé...) Mesi prevalenti: da febbraio a maggio



Titolo del modulo	Se fossi un albero...
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Sala computer attrezzata per la navigazione in Internet, occorrente per la realizzazione di un erbario, piantine aromatiche, attrezzi da giardinaggio; aula con LIM per video proiezioni; cancelleria per cartelloni e mappe tematiche; stetoscopi, lenti di ingrandimento, foulard per le attività ludiche; materiali per la realizzazione di targhe per l'identificazione degli alberi.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Legambiente Isola d'Ischia sarà presente parteciperà a tutte le fasi del modulo con volontari ed Esperti, inoltre fornirà materiale informativo e contribuirà alla microprogettazione dell'intervento
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è sostenibile sia sotto l'aspetto economico sia sotto l'aspetto ambientale ed è replicabile negli anni successivi per arrivare all'adozione di un piccolo spazio verde da parte di un gruppo di piccoli ambasciatori dell'ambiente che stimolino anche gli altri alunni a riflettere sul proprio rapporto con la Natura e la cultura di quella che non a caso è chiamata l'isola verde.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	La didattica sarà in ogni fase attiva e cooperativa. Ricerca/azione partecipata, learning by doing, approccio ludico/sensoriale e interazione con il territorio saranno i cardini della metodologia. Sarà dato spazio anche ad attività di narrazione e animazione di testi sugli alberi.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Saranno coinvolti il Comune di Lacco Ameno, la stampa locale e le associazioni che agiscono sul territorio.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	- Un Esperto esterno di Educazione ambientale con esperienza nelle metodologie informali e non formali, per 60 ore; - Un codocente (giardiniere) per 8 ore, impiegato nella fase 2; - Un tutor (interno) per 60 ore Il gruppo lavorerà in equipe, programmando insieme ogni intervento.
Costo stimato del modulo	€ 14.000



Titolo del modulo	Il nostro Mare, il nostro Regno.
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Il mare che circonda l'isola d'Ischia costituisce un patrimonio inestimabile che trova fondamento nella contemporanea presenza di habitat diversi che determinano la convivenza di molteplici specie animali e vegetali in un ecosistema ad alta funzionalità biologica. Ciò ne fa un vero e proprio laboratorio di cultura ambientale, arricchito da presenze di testimonianze archeologiche, storiche, dall'offerta di paesaggi unici e nella diffusa influenza sugli usi e costumi della sua popolazione. Finalità principale del modulo è la scoperta di quanto questo tesoro sia fondamentale per la vita degli isolani, sia dal punto di vista ambientale che turistico che economico. I contenuti del modulo saranno finalizzati al modo di approcciarsi con l'elemento mare in prospettiva sistemica, sviluppando la capacità di conoscerlo, comprenderlo e tutelarlo.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	20 ragazzi della Scuola Media: hanno già acquisito le nozioni basilari che li aiuteranno ad affrontare il percorso didattico di approfondimento con spirito critico per la comprensione del legame indissolubile degli isolani col proprio mare. Fascia d'età ottimale per le attività di campo esterne previste.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Fase 1 - Approfondimento della conoscenza dell'ecosistema marino ischitano, dei suoi habitat e delle specie animali e vegetali presenti attraverso lezioni teoriche, attività di campo ed uscita in barca. Fase 2 - Approfondimento della conoscenza del patrimonio archeologico, storico e naturalistico presente sia in mare che lungo la costa. Lezioni teoriche ed attività di campo. Fase 3 – Approfondimento delle conoscenze di arti e mestieri marinari e della loro importanza nella cultura isolana ed analisi delle attività turistiche. Lezioni teoriche ed attività di campo. Fase 4 – Discussione sull'intero percorso, creazione di mappe concettuali ed elaborazione di un prodotto multimediale di sintesi per la comunicazione dell'esperienza. Risultati attesi: miglioramento della relazione che gli alunni hanno con l'ambiente, sviluppo delle seguenti competenze chiave: Individuare collegamenti e relazioni, Collaborare e partecipare, Acquisire ed elaborare criticamente l'informazione, Agire in modo autonomo e responsabile
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività	Il mare non può essere compreso senza la terra e viceversa: perciò vi sarà stretta collaborazione con il modulo "Se fossi un albero". Il modulo "Giornalismo" contribuirà a diffondere le attività svolte da questo modulo e i risultati raggiunti. Il modulo "Siamo



Titolo del modulo	Il nostro Mare, il nostro Regno.
programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	tutti assessori all' "Ambiente" raccoglierà le segnalazioni degli alunni di questo modulo sulle criticità da risolvere e sugli aspetti positivi da valorizzare.
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Da ottobre 2016 a maggio 2017. 60 ore, con 2 aperture settimanali della durata di 4 ore ciascuna. Previste 4 uscite sul territorio. Mesi prevalenti: ottobre, da marzo a maggio.
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Aula con LIM per video proiezioni e sala computer attrezzata per la navigazione in Internet, cancelleria per cartelloni e mappe tematiche.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Legambiente Isola d'Ischia parteciperà a tutte le fasi del modulo con volontari ed Esperti, inoltre fornirà materiale informativo e contribuirà alla microprogettazione dell'intervento
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è sostenibile sia sotto l'aspetto economico sia sotto l'aspetto ambientale ed è replicabile negli anni successivi per arrivare alla creazione di un gruppo di piccoli ambasciatori dell'ambiente che stimolino anche gli altri alunni a riflettere sul proprio rapporto con il mare e con la Natura e la cultura isolane.
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	La didattica sarà in ogni fase attiva e cooperativa. Ricerca/azione partecipata, learning by doing, approccio ludico/sensoriale e interazione con il territorio saranno i cardini della metodologia. Sarà dato spazio anche ad attività di narrazione e animazione di testi sul mare e sulla biodiversità.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Saranno coinvolti il Comune di Lacco Ameno, la stampa locale, operatori scientifici ed economici del settore e le associazioni che agiscono sul territorio.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e	- Un docente esperto di Educazione ambientale per 60 ore; - Un tutor (interno) per 60 ore; Il gruppo lavorerà in equipe, programmando insieme ogni intervento.



Titolo del modulo	Il nostro Mare, il nostro Regno.
l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Costo stimato del modulo	€14.000

Titolo del modulo	Giornalismo
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Scopo della serie di incontri dedicati al mondo del giornalismo, è quello di coinvolgere attivamente bambini e ragazzi nel mondo del rispetto ambientale. Armati di macchina fotografica, penna e taccuino, senza dimenticare l'avanzare della tecnologia, i ragazzi si improvviseranno piccoli protagonisti del mondo giornalistico denunciando e apprezzando allo stesso tempo le cose belle e le criticità del territorio dell'Isola d'Ischia. Obiettivo finale quello di sensibilizzare i ragazzi (che sono gli uomini e le donne di domani, ma sono cittadini già oggi) verso temi quanto mai attuali, attraverso il mondo della comunicazione.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	20 ragazzi della Scuola primaria e/o media: i partecipanti potranno riunirsi in redazione, formare un gruppo di lavoro e muoversi sul territorio alla scoperta della natura circostante osservandone le positività e le criticità.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Fase 1 - Osservazione e analisi dei partecipanti individuando la naturale propensione ai diversi settori di una redazione. Composizione del team di lavoro individuando fotografi, redattori e inviati. Fase introduttiva dedicata all'approfondimento giornalistico: come è fatto un giornale, differenza tra le testate giornalistiche e composizione di una testata. Fase 2 - Attività Pratiche: alla scoperta del territorio per osservare e testimoniare con un reportage ambientale gli aspetti positivi e le criticità del territorio isolano. Fase 4 - Approfondimenti sulle problematiche riscontrare durante le uscite, interviste e coinvolgimento dei compagni impegnati negli altri moduli. Fase 5 - comunicazione dell'esperienza e produzione di materiali informativi attraverso portale web, web TV, giornalino cartaceo e social. Ci si attende un aumento della sensibilità ambientale degli alunni insieme allo sviluppo delle seguenti competenze chiave: Comunicare (comprendere e rappresentare), Individuare collegamenti e relazioni, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile.



Titolo del modulo	Giornalismo
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il laboratorio di giornalismo nasce con l'obiettivo di essere un anello di congiunzione tra i moduli, il mezzo più indicato per testimoniare l'attività dei partecipanti attraverso i loro stessi occhi. Saranno approfondite le tematiche relative al mare, al mondo vegetale e all'impegno di cittadinanza attiva con l'aiuto dei partecipanti ai rispettivi moduli.
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Da novembre 2016 a giugno 2017. 60 ore, con 2 aperture settimanali della durata di 4 ore ciascuna. Previste almeno 3 uscite sul territorio. Mesi prevalenti: da febbraio a maggio
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Sala computer attrezzata per la navigazione in Internet, macchine fotografiche, microfono e registratore portatile. Materiale di cancelleria, block notes, penne, evidenziatori e simili. Carta, stampante a colori.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Legambiente Isola d'Ischia parteciperà a tutte le fasi del modulo con volontari ed Esperti, inoltre fornirà materiale informativo e contribuirà alla microprogettazione dell'intervento
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è sostenibile sia sotto l'aspetto economico sia sotto l'aspetto ambientale ed è replicabile negli anni successivi per arrivare alla creazione di una redazione giornalistica permanente della Scuola
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	La didattica sarà in ogni fase attiva e cooperativa. Ricerca/azione partecipata, learning by doing, approccio ludico/sensoriale e interazione con il territorio saranno i cardini della metodologia.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Saranno coinvolti il Comune di Lacco Ameno, la stampa locale e le associazioni che agiscono sul territorio.



Titolo del modulo	Giornalismo
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	- Un Esperto esterno (Giornalista Pubblicista con esperienza redazionale) per 30 ore - Un Esperto esterno (Esperto radiofonico in grado di sostenere il lavoro di comunicazione web) per 30 ore - Un tutor interno per 60 ore
Costo stimato del modulo	€ 13.000

Titolo del modulo	Siamo tutti assessori all'Ambiente
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	L'ambiente è un bene comune di fondamentale importanza e lo è di più per un'isola che vive di turismo. Educare alla conservazione e alla valorizzazione del bene comune ambiente dell'Isola d'Ischia è la finalità principale del modulo. Attraverso un percorso che li porterà a diventare dei piccoli "assessori all'ambiente" i ragazzi realizzeranno un'esperienza di cittadinanza attiva dove apprenderanno e praticheranno i valori della socialità e della legalità.
Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento Max 1.000 caratteri spazi inclusi	20 ragazzi della Scuola primaria e delle prime classi della Scuola Media: in gruppi di lavoro i partecipanti potranno confrontarsi tra di loro e con gli adulti circa i grandi temi ambientali sia a livello locale che nazionale.
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 2.500 caratteri spazi inclusi	Fase 1 – Che cosa è un consiglio comunale; diventiamo Assessori all'Ambiente; Fase 2 - Lo studio del territorio; Fase 3 - Le proposte degli Assessori; Fase 4 - Partecipiamo ad un Consiglio comunale con le proposte dei piccoli assessori. Risultati attesi: miglioramento della relazione che gli alunni hanno con l'ambiente, sviluppo delle seguenti competenze chiave: Individuare collegamenti e relazioni, Collaborare e partecipare, Acquisire ed elaborare criticamente l'informazione, Agire in modo autonomo e responsabile.
Eventuali connessioni funzionali con altri moduli Esprimere in forma sintetica eventuali connessioni del modulo in parola con altri moduli previsti dall'intervento proposto, evidenziando l'integrazione dei contenuti e delle attività programmate Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Gli alunni di questo modulo raccoglieranno le segnalazioni degli alunni degli altri moduli sulle criticità e gli aspetti positivi dell'ambiente isolano e proporranno soluzioni per risolvere le une e valorizzare gli altri.



Titolo del modulo	Siamo tutti assessori all'Ambiente
Durata e articolazione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della scuola, numero di uscite, mesi prevalenti. Max 500 caratteri spazi inclusi	Da novembre 2016 a giugno 2017. 60 ore, con 2 aperture settimanali della durata di 4 ore ciascuna. Previste 3 uscite sul territorio. Mesi prevalenti: da febbraio a maggio
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	Sala computer attrezzata per la navigazione in Internet, cancelleria, carta e stampanti.
Partner coinvolti nella realizzazione del modulo Descrivere l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza Max 500 caratteri spazi inclusi	Legambiente Isola d'Ischia sarà presente parteciperà a tutte le fasi del modulo con volontari ed Esperti, inoltre fornirà materiale informativo e contribuirà alla microprogettazione dell'intervento
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo Max 1.500 caratteri spazi inclusi	Il modulo è sostenibile e replicabile
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità e di innovazione dei metodi e strumenti impiegati Max 2.500 caratteri spazi inclusi	La didattica sarà in ogni fase attiva e cooperativa. Ricerca/azione partecipata, learning by doing, approccio ludico/sensoriale e interazione con il territorio saranno i cardini della metodologia.
Reti di partenariato Descrivere la rete di partenariato messa in campo e le interazioni con il territorio e la comunità locale di riferimento. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	Saranno coinvolti il Comune di Lacco Ameno, la stampa locale e le associazioni che agiscono sul territorio.
Gruppo di lavoro Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuali definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	- Un Esperto esterno di cittadinanza attiva e comunicazione con esperienza nel mondo dell'associazionismo per 60 ore -Un Tutor interno per 60 ore



Titolo del modulo	Siamo tutti assessori all'Ambiente
Costo stimato del modulo	11.650

Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	Se fossi un albero		8h	4h		8h	16h	16h		8h	
2	Il nostro mare il nostro Regno	4h	8h			16h	16h	8h	8h		
3	Siamo tutti assessori all'ambiente		8h			16h	16h	8h	12h		
4	Giornalismo		8h			16h	16h	8h	12h		
5											
6											
7											
8											

Nota al cronoprogramma: nell'impossibilità di stabilire le date degli interventi si è indicato il numero di ore mensili di apertura della Scuola.