



## REGOLAMENTO DISCIPLINARE D'ISTITUTO

a.s. 2014-2015

Il presente Regolamento è espressione dell'autonomia organizzativa di una istituzione scolastica dotata di personalità giuridica e disciplina i comportamenti degli utenti e/o attori del servizio scolastico i quali, in relazione al ruolo ed alla funzione che esplicano, sono tenuti a rispettarlo e a farlo rispettare.

Tutto ciò che non è previsto nel presente Regolamento viene comunque disciplinato dalle Leggi vigenti.

Premesso che, in forza delle più recenti previsioni normative, il comportamento degli studenti è soggetto ad una specifica valutazione in decimi e può condizionare in maniera decisiva il passaggio alla classe successiva e l'ammissione all'Esame di fine I Ciclo, la tabella di seguito riportata individua, per quanto possibile, le tipologie di mancanze disciplinari, le sanzioni ad esse collegate e gli organi competenti ad irrogare le sanzioni stesse.

	<b>MANCANZA DISCIPLINARE</b>	<b>SANZIONI E PROCEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>ORGANO COMPETENTE</b>	<b>EFFETTI DERIVATI DALLA SANZIONE IRROGATA</b>
1	Scarso impegno nella partecipazione alle lezioni e nello studio; azioni di disturbo in classe; mancanza del materiale scolastico; ritardi non giustificati al rientro in classe dopo l'intervallo e/o al cambio dell'ora.	Ammonizione verbale	Docente	
2	Reiterazione dei comportamenti descritti sub 1. Assenze sistematiche in caso di verifiche programmate.	Annotazione sul LdS e sul Registro di classe. Convocazione formale dei genitori	Docente C.d.C. e interclasse Vicepreside Dirigente Scolastico	Influenza negativamente la valutazione del comportamento
3	Possesso ed utilizzo improprio di strumenti elettronici e/o altri oggetti pericolosi.	Requisizione temporanea dell'oggetto. Formale registrazione sul Registro di classe. Convocazione dei genitori interessati a cui sarà riconsegnato l'oggetto in questione.	Docente	Influenza negativamente la valutazione del comportamento
3a	Utilizzo degli oggetti e degli strumenti indicati sub.3 con modalità tali da	Sospensione dalle lezioni per un numero di giorni	Dirigente scolastico adotta il provvedimento	Influenza negativamente la valutazione del comportamento .

	essere riconducibili ad un reato.	rapportabile alla gravità della mancanza	deliberato dal C.d.C. o interclasse	Eventuale segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie
4	Comportamenti occasionali che turbano il regolare andamento della vita scolastica: mancanza di rispetto nei confronti del D.S., dei docenti, dei cc.ss., dei compagni, ecc. danneggiamento delle strutture, degli impianti e dei sussidi didattici della scuola e del materiale dei compagni, studenti/esse sorpresi a fumare	Nota sul LdS e sul Registro di classe. Convocazione formale dei genitori in Dirigenza. Lavori utili alla scuola in orario extrascolastico. Sospensione dalle lezioni per un numero di giorni rapportabile alla gravità della mancanza. Riparazione del danno, anche pecuniaria, a carico della famiglia.	Docente Vicepreside D.S.	Influenza negativamente la valutazione del comportamento .
5	Sistematici ritardi all'inizio delle lezioni (per una tolleranza di max 5 ritardi a quadrimestre); Mancata giustificazione delle assenze (per una tolleranza max di 3 giorni)	Richiamo verbale . Ammonizione scritta sul Registro di classe. Convocazione scritta o telefonica alla famiglia. Riammissione in classe solo se accompagnato da un genitore o da chi ne fa le veci.	Docente	Influenza negativamente la valutazione del comportamento .
5a	Assenza da scuola senza il consenso della famiglia (marinare la scuola).	Comunicazione telefonica alla famiglia. Lavori utili alla scuola in orario extrascolastico. Attività di riflessione e rielaborazione critica del comportamento sanzionato	D.S. Vicepreside	Influenza negativamente la valutazione del comportamento .
5b	Falsificazione della firma dei genitori (per marinare la scuola, per nascondere valutazioni negative sul LdS, ecc.).	Sospensione dalle lezioni per un numero di giorni rapportabile alla gravità della mancanza. Attività di riflessione e rielaborazione critica dei comportamenti sanzionati	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Influenza negativamente la valutazione del comportamento .
6	Comportamenti violenti (sia sul piano fisico che su quello psico-emotivo) atti ad intimidire i compagni o a limitarne la libertà personale.	Sospensione dalle lezioni per non meno di 2 giorni. Attività di riflessione e rielaborazione critica dei comportamenti sanzionati	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Influenza negativamente la valutazione del comportamento. Eventuale segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie

6a	Reiterazione dei comportamenti descritti sub 6	Sospensione dalle lezioni per un periodo fino al massimo di 15 giorni	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie Può determinare la valutazione insufficiente del comportamento
7	Assoluta mancanza di rispetto della/delle religioni (es. bestemmie); delle diverse culture e delle caratteristiche etniche dei compagni e/o dei docenti; dei compagni e delle persone diversamente abili.	Sospensione dalle lezioni per non meno di 5 giorni. Attività di riflessione e rielaborazione critica dei comportamenti sanzionati	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Influenza molto negativamente la valutazione del comportamento. Eventuale segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie
7a	Reiterazione dei comportamenti descritti sub 7	Sospensione dalle lezioni per un periodo fino al massimo di 15 giorni	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie Può determinare la valutazione insufficiente del comportamento
8	Furti di sussidi e materiali sia della scuola che dei compagni, compiuti in orario scolastico	Sospensione dalle lezioni per non meno di 2 giorni. Riparazione del danno, anche pecuniaria, a carico della famiglia. Attività di riflessione e rielaborazione critica dei comportamenti sanzionati	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Influenza molto negativamente la valutazione del comportamento. Eventuale segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie
9	Furti, danneggiamenti gravi ed atti vandalici a danno degli edifici e del patrimonio scolastico compiuti in orario extrascolastico	Sospensione dalle lezioni fino al massimo di 15 giorni. Riparazione del danno, anche pecuniaria, a carico della famiglia. Attività di riflessione e rielaborazione critica dei comportamenti sanzionati	D.S. adotta il provvedimento deliberato dal C.d.C. o interclasse	Segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie Determina la valutazione insufficiente del comportamento

#### NOTE ESPLICATIVE

Occorre tener presente che tutte le sanzioni disciplinari hanno una funzione educativa e devono sempre essere accompagnate da una consapevole azione formativa dei docenti, delle famiglie e dello stesso DS. Nella attuazione delle sanzioni previste dal presente Regolamento è quanto mai opportuno ispirarsi al principio di gradualità, ovviamente correlato alla gravità della mancanza disciplinare commessa. E' necessario infine sottolineare che le sanzioni disciplinari sono sempre temporanee ed ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno.

- ✓ Dopo 3 note disciplinari, il coordinatore tramite nota scritta sul diario di classe, provvederà a riunire il Consiglio di Classe o Interclasse che avrà il compito di stabilire il tipo di provvedimento da adottare.

- ✓ Gli Organi competenti ad irrogare le sanzioni avranno cura di valutare sia i comportamenti che possono costituire una attenuante alla mancanza disciplinare (es: immediato e leale riconoscimento da parte dell'interessato delle sue responsabilità), sia un' aggravante (es: nascondere le proprie responsabilità riversandole su altri; commettere la mancanza in situazioni oggettivamente più a rischio: viaggi di istruzione, visite guidate, nei bagni, nei laboratori; violare le norme disciplinari in gruppo...).
- ✓ Qualora non si riesca ad accertare il responsabile dell'atto indagato è opportuno valutare la possibilità di sanzionare l'intero gruppo classe specialmente quando si siano accertati casi di omertà, ad eccezione delle situazioni in cui viene sicuramente accertato che gli alunni non sono a conoscenza dell'identità di chi ha commesso la mancanza.
- ✓ La procedura con cui vengono adottati tutti i provvedimenti disciplinari indicati nella tabella di cui sopra, dovrà essere agile, semplificata, ma comunque idonea a garantire sia l'accertamento dei fatti che delle responsabilità.
- ✓ In alcuni casi, le sanzioni disciplinari possono essere accompagnate o esaurirsi nello svolgimento da parte del discente di attività di natura sociale e/o culturale che producono vantaggio sia all'interessato che alla comunità scolastica: supporto ai collaboratori scolastici impegnati nella pulizia e nel riordino delle aule; riordino delle biblioteche scolastiche/archivi/cataloghi; produzione di elaborati che inducano il discente ad uno sforzo di riflessione e di rielaborazione critica dei propri comportamenti.
- ✓ I viaggi di istruzione e le visite guidate oltre che avere una finalità formativa e didattica, hanno anche un 'valore premiale' per tutti i discenti il cui comportamento è costantemente responsabile e comunque tale da meritare l'incondizionata fiducia dei docenti. Ciò premesso, i C.d.C. e di Interclasse potranno anche adottare la sanzione della esclusione dai viaggi di istruzione e dalle visite guidate di quei discenti che si rendano responsabili di mancanze disciplinari reiterate obbligando il soggetto sanzionato a frequentare regolarmente le lezioni aggregandosi ad un'altra classe dell'istituto o svolgendo le attività che il C.d.C. o Interclasse indicherà nel provvedimento di esclusione.
- ✓ Tutti i provvedimenti disciplinari possono essere impugnati inviando una nota motivata al DS.

A riguardo la commissione incaricata alla stesura del presente regolamento sottolinea la necessità di istituire un Organo di Garanzia, come previsto dal comma 3 dell'art.4 dello 'Statuto delle studentesse e degli studenti' (DPR. N° 249 del 24/06/98: *"Nessuno può essere sottoposto a sanzione disciplinare senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni"*). L'organo di Garanzia dovrà essere formato da cinque membri: il Dirigente Scolastico (Presidente); due docenti e due genitori eletti dal Consiglio di Istituto tra i propri membri. Le deliberazioni assunte dall'organo di cui si discorre dovranno essere sempre valide purché siano presenti alle sedute almeno tre membri tra cui il Presidente (o un suo delegato). L'Organo di Garanzia si potrà riunire anche d'urgenza e comunque in tempi tali (nei successivi 10 giorni, Art. 5 comma 1 della Legge del 07/08/1990 n. 241) da non vanificare né l'efficacia formativa delle sanzioni, né il diritto di difesa degli interessati. Alle riunioni dell'Organo di Garanzia parteciperanno i docenti ed i genitori interessati, o chi ne fa le veci. Nelle deliberazioni che l'organo di garanzia assumerà a maggioranza, l'astensione non influirà sul conteggio dei voti.

Nella tabella di cui sopra, nella colonna riservata agli effetti derivati dalla sanzione irrogata, si fa talvolta riferimento ad una "eventuale segnalazione alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie".

A riguardo si sottolinea che, nei casi in cui le mancanze disciplinari sono gravi fino al punto da configurare un reato, il DS non ha margini di discrezionalità ed ha l'obbligo di segnalare il tutto alle Autorità di Polizia e/o Giudiziarie.

### **Valutazione del comportamento Scuola Primaria**

I criteri considerati per l'attribuzione del voto al comportamento, comuni a tutte le classi sono stati i seguenti:

- Rispetto delle norme che regolano la civile convivenza all'interno della scuola.
- Frequenza e puntualità.
- Rispetto degli impegni scolastici.
- Partecipazione alla vita scolastica.
- Collaborazione con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.

Il voto sarà espresso con un giudizio sintetico di seguito riportato.

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Sufficiente
- Non sufficiente.

### **Valutazione del comportamento Scuola Secondaria**

#### **Rispetto di sé degli altri e dell'ambiente:**

Sa controllare sempre le proprie reazioni, osserva e rispetta scrupolosamente se stesso, gli altri, le regole della scuola e dell'ambiente 10

Sa controllare le proprie reazioni, osserva e rispetta se stesso, gli altri, le regole della scuola e dell'ambiente 9

Regolarmente controlla le proprie reazioni ed osserva le regole della scuola e dell'ambiente 8

Quasi sempre controlla le proprie reazioni ed osserva le regole della scuola e dell'ambiente 7

Non sempre controlla le proprie reazioni ed osserva le regole della scuola e dell'ambiente 6

Non controlla le proprie reazioni ed osserva le regole della scuola e dell'ambiente 5

#### **Accettazione degli altri- presa di coscienza delle regole della vita comunitaria:**

Sa collaborare in modo proficuo e partecipa in modo attivo e propositivo 10

Sa collaborare e partecipa in modo attivo 9

Collabora e partecipa regolarmente alle attività 8

Quasi sempre collabora e partecipa regolarmente alle attività 7

Non sempre collabora e partecipa alle attività	6
Non collabora e non partecipa alle attività	5

**Atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche- Autonomia personale:**

Esegue i compiti in modo accurato e puntuale e sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro	10
Esegue i compiti in modo puntuale e sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro	9
Esegue regolarmente i compiti in modo corretto e organizza il proprio lavoro	8
Quasi sempre esegue i compiti in modo corretto e organizza il proprio lavoro	7
Non esegue i compiti regolarmente ed è superficiale nell'organizzare il proprio lavoro	6
Non esegue quasi mai i compiti ed organizza il proprio lavoro in modo approssimativo	5

**Sviluppo delle capacità di scelta- Sviluppo dell'auto-orientamento:**

Sa valutare le proprie risorse in ogni contesto e sa operare scelte in modo autonomo e consapevole	10
Sa riconoscere le proprie risorse e sa operare scelte in modo autonomo e consapevole	9
Riconosce le proprie risorse e opera scelte in modo responsabile	8
Quasi sempre è consapevole delle proprie risorse e opera scelte in modo responsabile	7
Non sempre è consapevole delle proprie risorse e opera scelte in modo responsabile	6
Ha scarsa consapevolezza delle proprie risorse e non sempre sa operare scelte responsabili	5